

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
JABLONNÉ V PODJEŠTĚDÍ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Základní umělecké školy Jablonné v Podještědí, příspěvkové organizace, je zpracována a zveřejněna na základě zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, §10, odst. 3 a vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Školská rada
 - 1.3 Historie školy
 - 1.4 Úplnost a velikost školy
 - 1.5 Přehled vývoje počtu tříd, žáků
 - 1.6 Charakteristika žáků
 - 1.7 Zabezpečení provozu
 - 1.8 Zaměření školy
 - 1.9 Mimořádná opatření v souvislosti s Covid - 19
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 - 2.1 Obory základního vzdělávání
 - 2.2 Vzdělávací programy
 - 2.3 Učební plány ve školním roce 2021/2022
 - 2.4 Přehled zájmových útvarů
 - 2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve šk. roce 2022/2023
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy
 - 3.3 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.4 Přehled aprobovanosti výuky
 - 3.5 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli
 - 3.6 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole
 - 3.7 Platové podmínky pracovníků ZŠ a ZUŠ
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy
 - 5.1 Přehled prospěchu žáků na konci školního roku
 - 5.2 Klasifikace – statistika jednotlivých tříd
 - 5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin
 - 5.4 Rozbor chování (statistika za 1. - 4. čtvrtletí)
 - 5.5 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2021/2022
 - 5.6 Evaluační analýzy
 - 5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 Předmětové olympiády, soutěže 2021/2022
 - 8.2 Sportovní soutěže 2021/2022
 - 8.3 Kurzy a projekty
 - 8.4 Přehled kulturních akcí
 - 8.5 Přehled exkurzí a školních výletů
 - 8.6 Aktivity školní družiny
 - 8.7 Aktivity ZUŠ
 - 8.8 Dopravní výchova
 - 8.9 Preventivní programy a akce
 - 8.10 Ostatní
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021
 - 10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)
 - 10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)
 - 10.4 Použití peněžních fondů
 - 10.5 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
 - 10.6 Dary poskytnuté škole v roce 2021
 - 10.7 Granty a dotace z OPV VV v roce 2021
11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
12. Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
13. Řízení školy
 - 13.1 Systém a základní pravidla řízení školy
 - 13.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2021/2022
 - 13.3 Činnost metodických sdružení
 - 13.4 Výchovné poradenství
 - 13.5 Spolupráce s rodiči a třídní schůzky
 - 13.6 Činnost žákovského parlamentu
14. Kontrolní činnost, evaluace
 - 14.1 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy
 - 14.2 Závěry z hospitací
 - 14.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty
 - 14.4 Plnění úkolů v BOZP
 - 14.5 Plnění úkolů v PO
15. Výkon státní správy
 - 15.1 Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Jablonné v Podještědí, příspěvková organizace, byla zřízena městem Jablonné v Podještědí dne 20. prosince 2011. Právní osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola, základní umělecká škola, školní družina a zařízení školního stravování.

1.1 Identifikační údaje

Název organizace: Základní škola a Základní umělecká škola Jablonné v Podještědí, příspěvková organizace

Sídlo organizace: U Školy 98, Markvartice, 471 25 Jablonné v Podještědí

E-mail: zsjvp@email.cz

web: www.zsjablonnevp.cz

telefon: 487 762 544

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 46750321

Identifikátor právnické osoby: 600 074 561

Kapacita a IZO součástí školy:

základní škola	600	102 553 866	U Školy 98, Jablonné v Podj.
základní umělecká škola	120	108 028 836	Máchova 473, Jablonné v Podj.
jídelsna základní školy	600	102 617 660	U Školy 98, Jablonné v Podj.
školní družina	120	116 000 112	U Školy 98, Jablonné v Podj.

Zřizovatel: Město Jablonné v Podještědí, okres Liberec, náměstí Míru 22,
471 25 Jablonné v Podještědí, IČ 00260576, DIČ CZ 00260576

Ředitel školy: Mgr. Petr Kopřiva, MBA

Zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ: Mgr. Luboš Brett

Zástupkyně pro 2. stupeň ZŠ: Mgr. Ivana Hazdrová

Zařazení do sítě škol: č. j. 24 275/2011 – 25 s účinností od 1. 1. 2012, poslední změna ve školském rejstříku provedena 18. 2. 2021 s účinností od 1. 9. 2021

Spolky působící při škole: Sportovní klub ZŠ Jablonné v Podještědí z.s.

Výpis z obchodního rejstříku: škola je zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu Pr, vložka960.

Výpis z živnostenského rejstříku:

1. hostinská činnost,
2. výroba obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti; Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti; Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí)

1.2 Školská rada

Město Jablonné v Podještědí usnesením Rady města Jablonné v Podještědí číslo 579/2005 ze dne 24. 10. 2005 zřídilo s účinností od 1. 1. 2006 Školskou radu při Základní škole v Jablonném v Podještědí. Školská rada má 6 členů. Poslední volby do školské rady proběhly v říjnu 2021. Za pedagogické zaměstnance školy byly do školské rady zvoleny:

Mgr. Miluše Rejmanová

Mgr. Monika Šofrová

Za zákonné zástupce žáků byly zvoleny:

Ing. Lucie Lusková

Ing. Zuzana Pluhařová

Rada města jmenovala za členy školské rady:

Mgr. Danielu Pastorkovou

Ing. Kateřinu Amrichovou

Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Miluše Rejmanová. Příští volby proběhnou v říjnu roku 2024.

1.3 Historie školy

Budova školy byla slavnostně otevřena 1. 10. 1973. Dne 2. 10. 1973 bylo zahájeno vyučování. Škola postupně prochází stavebními úpravami a opravami. V roce 2001 došlo k vybudování dalších kancelářských prostor v přízemí, v roce 2002 byly sádkartonem nahrazeny nevyhovující copilitové příčky mezi třídami a chodbou. Velkou událostí bylo zrekonstruování sportovního areálu školy v roce 2005, v rámci kterého byl vybudován i atletický ovál s umělým povrchem. Rok 2006 přinesl škole nový střešní plášť a rekonstrukci kanalizace za školou. Postupně byly modernizovány učebny, v roce 2007 počítačová, rok poté učebna chemie a fyziky spolu s cvičnou kuchyní. Roku 2009 bylo vybudováno víceúčelové hřiště a zmodernizovány tělocvičny včetně nových podlahových povrchů. V roce 2012 bylo postaveno technické zázemí sportovního areálu včetně tribuny, došlo k přestavbě bývalé olejárny na skladové prostory. V letech 2014 – 2016 došlo k výměně oken. V roce 2017 byla zrekonstruována kotelna a bylo započato s celkovou rekonstrukcí toalet. Rok 2018 přinesl částečné zateplení fasády na tělocvičnách, které bylo v roce 2019.

Od roku 2012 je součástí školy budova základní umělecké školy na adrese Máchova 473 v Jablonném v Podještědí.

1.4 Úplnost a velikost školy

ZŠ a ZUŠ Jablonné v Podještědí je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. až 5. ročník) a na druhém stupni (6. až 9. ročník) je zpravidla po dvou paralelních třídách. Škola je spádovou školou pro malé obce v okolí Jablonného v Podještědí. Autobusové zastávky jsou v ulici Zdislavy z Lemberka cca 500 m od školy a další přímo v ulici vedle školy. Škola je umístěna v poměrně klidné části města v části Markvartice. Základní škola měla ve školním roce 2021/2022 k 30. 9. 2021 celkem 18 tříd, do kterých docházelo 398 žáků. Na prvním stupni bylo 10 tříd s 179ti žáky a na druhém stupni 8 tříd se 220ti žáky. Průměrný počet žáků na třídu byl 22,11; na prvním stupni 17,8 a na druhém stupni 27,5. Maximální počet žáků ve třídě byl 32 (7. B). Počet žáků se v průběhu školního roku měnil, v červnu 2022 měla škola 419 žáků. Škola měla čtyři oddělení školní družiny se 113 ti žáky. Základní umělecká škola měla celkem 116 žáků. V hudebním oboru se vzdělávalo 64 žáků, ve výtvarném oboru 36 žáků a v literárně dramatickém 9 žáků.

1.5 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
počet	18	18	403	398	22,39	22,11	13	14

1.6 Charakteristika žáků

Kromě žáků z Jablonného v Podještědí tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí: Heřmanice, Kněžice, Petrovice, Lvová, Postřelná, Velký Valtinov, Dubnice a Rynoltice.

Od 6. 3.2 022 začali postupně přicházet na naši školu ukrajinští žáci. Na počátku května 2022 jich bylo 34. Po příchodu do školy, byli žáci rozděleni téměř do všech tříd (kromě 7. B a 9. A). Tito žáci se postupně začleňovali do třídních kolektivů a sžívali se se zdejším prostředím. Důraz byl kladen především na oblast výuky českého jazyka, psychosociální podporu, diferenciaci vzdělávání jak směrem k ukrajinským žákům, tak směrem ke všem ostatním žákům, kteří jsou na škole společně vzdělávání.

Žáci školy jsou dlouhodobě úspěšní zejména ve sportovních soutěžích, a to jak okresního, tak i krajského i celostátního významu. Zapojují se rovněž do předmětových olympiád.

1.7 Zabezpečení provozu

a) Prostorové

Samotná škola je dvoupatrová budova, která se skládá z pavilonu tříd 1. stupně, pavilonu tříd 2. stupně, pavilonu školní družiny a školní jídelny. V přízemí je administrativní část školy

a šatny. Propojovací chodbou je oddělen trakt tělocvičen a dílen. Jmenované části školy jsou navzájem propojené, což umožňuje nerušenou činnost jednotlivých součástí. Odloučeným pracovištěm je budova základní umělecké školy. Škola provozuje rovněž sportovní areál. Třídy: Základní škola má 18 kmenových učeben a 6 odborných učeben, a to učebnu fyziky a chemie, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, učebnu hudební výchovy, učebnu pracovního vyučování a cvičnou kuchyň.

Tělocvičny: Součástí školy jsou dvě tělocvičny. Malá tělocvična, která je určená pro gymnastiku a rekreační sporty. Velká tělocvična je určená zejména pro míčové hry, nemá ale oficiální parametry.

Sportovní areál: součástí je travnaté hřiště na kopanou, atletická dráha a sektory s umělým povrchem (2 x skok daleký, výška, tyč, koule, disk, oštěp/míček), víceúčelové hřiště s umělým povrchem určené na házenou, malou kopanou, basketbal a volejbal. V roce 2019 byla postavena workoutová sestava. Areál využívá kromě školy i Sportovní klub ZŠ Jablonné v Podještědí z.s., místní veřejnost a je příležitostně pronajímán pro sportovní soustředění zejména v období prázdnin. Jsou na něm pořádány atletické soutěže okresního a krajského významu.

Keramická dílna: Je využívána v rámci zájmové činnosti.

Kabinety: Učitelé mohou využívat 12 kabinetů.

Školní jídelna: Ve školním roce 2020/2021 se ve ŠJ stravovalo k 31. 10. 2020 393 osob. Jednalo se o 326 žáků školy, z toho 180 z 1. stupně a 146 z 2. stupně, dále o 51 pracovníků školy a 14 cizích strávníků. Školní jídelna vaří pro mateřskou školu, kam je odváženo 89 obědů a doplňkových jídel (svačin). Dalších 14 obědů je odváženo do domu s pečovatelskou službou. Vybavení školní jídelny je v dobrém stavu, průběžně dochází k jeho modernizaci. Snahou vedení školy je podporovat zdravý životní styl žáků širokou nabídkou zeleniny a mléčných výrobků.

Školní družina: Při škole jsou zřízeny od 1. 9. 2018 čtyři oddělení školní družiny (ŠD). Zapsáno do nich bylo 112 žáků z prvního stupně ZŠ. ŠD byla v provozu od 6:00 do 17:00 hodin. Ve školní družině se vybírala úplata za zájmové vzdělávání ve výši 150 Kč za celodenní docházku.

Šatny: Škola má šatny pro žáky umístěné u hlavního vchodu. Jsou zde instalovány uzamykatelné šatní skříňky. Jedna skříňka slouží vždy maximálně dvojici žáků. V šatnách je zajišťován dohled v exponovaných časech pedagogickými a provozními zaměstnanci.

Odpočinkové zóny: Na chodbách druhého stupně byly na návrh žakovského parlamentu zřízeny odpočinkové zóny vybavené sedacím nábytkem a stolkem. Další odpočinková zóna je v prostoru u nápojového a svačinového automatu.

Provozní prostory: ve škole a školní jídelně jsou tyto skladovací prostory: sklad učebnic, spisovna, sklad knih žakovské knihovny, sklad čisticích prostředků, 8 skladů úklidových prostředků pro uklízečky, sklad náradí a skladovací prostory pro potraviny.

Dostatečné zázemí mají i provozní zaměstnanci – samostatnou šatnu užívají pracovníci ŠJ, zadní část jednacích místností slouží jako šatna uklízečkám. Školník má k dispozici vlastní dílnu.

Škola má jednu prostornou jídelnu, která slouží žákům, zaměstnancům i cizím strávníkům. Hned u hlavního vchodu do školy je umístěna vrátnice. Před hlavním vchodem byl na podzim 2019 vybudován zastřešený prostor pro čekající žáky a návštěvníky školy.

Administrativní prostory: ředitelna, kancelář zástupce ředitele školy, kancelář účetní a sborovna poskytují přiměřené zázemí vedení školy i pedagogickým pracovníkům. Pozemek školy: školu obklopují rozsáhlé pozemky. V říjnu 2018 byla zhotovena venkovní učebna, na jaře 2019 pak 2 učební koutky u školního sadu, vyvýšené záhony, hmyzí domeček, edukační tabule, došlo k rozsáhlé výsadbě dřevin a květin. Pro školní družinu bylo zbudováno dětské hřiště.

V září 2019 byl vybudován zastřešený prostor před hlavním vstupem do budovy školy, který vytváří zázemí pro čekající žáky, rodiče a návštěvy.

Základní umělecká škola: je odloučeným pracovištěm na adrese Máchova 473, Jablonné v Podještědí. K dispozici jsou 4 učebny pro hudební obor, jedna učebna pro výtvarný obor a víceúčelový sál. Pro pedagogy je určena sborovna.

b) Materiální

Škola je v rámci možností dle přidělených finančních prostředků vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Běžnou součástí při přípravě na vyučování se stala kvalitní kopírovací zařízení. Při výuce většiny předmětů je využíván výukový software, který lze díky kompletnímu zajištění školy využívat nejen v počítačové učebně, ale i v kmenových třídách na interaktivních tabulích. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Škola má odborné učebny a kabinety vybavené dostačujícími sbírkami učebních pomůcek.

c) Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, slouží počítačová učebna (30 PC stanic, dataprojektor). V osmnácti kmenových třídách, v učebně fyziky a v hudebně jsou umístěny interaktivní komplety (PC, dataprojektor, interaktivní tabule, v jedné učebně IA displej). Pedagogičtí zaměstnanci využívají počítače ve sborovně a jim přidělené notebooky (všichni učitelé). Všechny počítače školy jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Pedagogičtí zaměstnanci a žáci od 4. tříd mají svou e-mailovou schránku s adresou. Ve sborovně jsou umístěny kopírky a tiskárna, které využívají pedagogové pro přípravu materiálů žákům. Další tiskárny jsou k dispozici vždy 1 na patře pro 1. i 2. stupeň. Dále škola po technické stránce disponuje dobře vybavenou učebnou fyziky a chemie, pracovního vyučování a cvičnou kuchyní.

d) Hygienické

Všechny prostory školy vyhovují hygienickým normám na osvětlení, větrání a hluk. Učebny školy jsou vybaveny žákovským nábytkem dle velikostních skupin. Pohyb žáků je podporován organizací výuky (žáci během dne přecházejí do učeben za jednotlivými vyučujícími). Pro pitný režim žáků i pracovníků školy byl v prostorách školy umístěn nápojový automat. Pro odpočinek je k dispozici žákům školní družina, 6 odpočinkových zón, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Během letních měsíců mohou žáci během velké přestávky chodit na nádvoří před školou. Na každém patře či pavilonu školy jsou WC,

kteřá vyhovují hygienickým požadavkům. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí u sportovišť školy. Žáci školy mají k dispozici k ukládání oděvu a obuvi šatní skřínky s dobrým odvětráváním.

e) Finanční zdroje

KÚ Libereckého kraje přerozděluje škole finanční prostředky z MŠMT. Finanční prostředky na učební pomůcky a materiál pro výuku jsou v nedostatečné výši, škola musí vyhledávat jiné zdroje. Zřizovatel přispívá v optimální nutné míře na běžný provoz školy (energie, topení, odpisy, opravy, spotřební a kancelářský materiál, služby spojené s provozem školy atd.). Škola získává další finanční prostředky doplňkovou činností, jejíž nabídka se neustále zvyšuje. (pronájmy tělocvičny, sportovního areálu, vaření pro cizí strávníky, sběr papíru, příměstský tábor, jazykové kurzy apod.). Škola aktivně vypracovává žádosti o granty a dotační tituly. Zapojila se do programu OPVV Šablony 3, grantového programu O2 chytrá škola i programu Erasmus+. Využíváme sponzorské dary. Vedení školy má o čerpání rozpočtu přehled a pravidelně informuje zaměstnance školy.

1.8 Zaměření školy

a) Ideál vycházejícího žáka školy

Chce se a umí se dále celoživotně vzdělávat; je tvořivý a umí řešit problémy; účinně a otevřeně komunikuje se svým okolím; spolupracuje a váží si práce své, ale i práce druhých; respektuje svá práva i práva druhých; uvědomuje si své povinnosti; je tolerantní a vnímavý; projevuje své pozitivní city v chování; dokáže se vcítit do pocitů druhých; má kladný vztah k přírodě i kulturním hodnotám a chrání je; poznává a rozvíjí dále své schopnosti a učí se být zodpovědný, zejména při rozhodování o své další životní a profesní orientaci.

b) Zaměření školy

Chceme se profilovat jako škola:

- bezpečná a předcházející sociálně patologickým jevům
- podporující výuku cizích jazyků
- podporující sportovní aktivity
- učící žáky v souvislostech, vytvářející žákům prostor pro rozvoj gramotností
- nabízející mimoškolní aktivity žákům i veřejnosti
- rozvíjející dovednosti v informačních a komunikačních technologiích
- podporující participaci žáků
- zaměřená na podporu zdravého životního stylu a ekologii
- aktivní, nabízející žákům účast na kurzech, projektech, soutěžích
- efektivně reagující na společenské potřeby

Bezpečnost žáků a pracovníků školy je naší prioritou. Za tímto účelem byla u hlavního vchodu vybudována vrátnice (kontrola vstupu do budovy), uzavřen zadní vchod do areálu školy a zřízeny odpočinkové zóny pro žáky školy.

Všichni žáci školy se učí anglický jazyk, od 7. třídy pak i německý jazyk. Volba druhého cizího jazyka koresponduje s polohou Jablonného v Podještědí cca 5 km od německých hranic a hospodářských a zahraničněpolitickým vývojem v České republice.

Podpora sportovních aktivit vyplývá z dlouhodobého zájmu žáků naší spádové oblasti a materiálně technických podmínek školy. Naši žáci se pravidelně zúčastňují školních sportovních soutěží a dosahují mimořádných úspěchů.

Svůj talent mohou dále rozvíjet v mimoškolních sportovních aktivitách, které probíhají s podporou školy. Většinu mimoškolních sportovních aktivit zastřešuje Sportovní klub ZŠ Jablonné v Podještědí z.s., který působí při naší škole od roku 1993. Fungují při něm oddíly atletiky, florbalu, stolního tenisu a tancování. Škola zapůjčuje svá sportoviště zdarma i dalším organizacím, které pracují s místní mládeží, ve škole se tak cvičí gymnastika, karate, přes zimní měsíce v tělocvičnách trénují mladí fotbalisté. Z nespportovních aktivit funguje v prostorách školy keramický kroužek a včelařský kroužek. Velkou část zájmové činnosti dětí a mládeže zastřešuje ZUŠ, která je součástí naší školy. Fungují při ní obory: hudební, výtvarný a dramatický.

Vize ZUŠ: Chceme velmi talentované žáky připravit ke studiu na středních i vysokých uměleckých školách. Aby byla výuka jako součást rozvoje osobnosti a estetického citění (umělecké vzdělávání chápeme jako příležitost pro každého žáka objevit v sobě radost z hraní, zpěvu a umění obecně a dále tento talent rozvíjet) Dále, aby byla škola stále součástí kulturního života města (tj. pořádání koncertů, hudebních festivalů, výstav, dramatických vystoupení atd.) Chceme, aby každý absolvent školy byl nositel kulturních hodnot (chceme z žáků vychovat aktivní hráče, posluchače, návštěvníky výstav, divadelních představení apod.) Cílem naší školy je, mít spokojené absolventy, kteří by se k nám rádi vraceli se svými dětmi.

Rozvíjení dovedností v oblasti ICT je v dnešní době téměř nutností. Žáci školy se učí pracovat s výpočetní komunikační technikou a využívají ji i v dalších vyučovacích předmětech. K tomu slouží kvalitně vybavená počítačová učebna. Počítače jsou k dispozici i v některých dalších učebnách. V rámci Šablon se žáci věnují i robotice.

Participace žáků na chodu školy byla podpořena zejména zřízením žákovského parlamentu. V něm pracují volení zástupci od 3. do 9. tříd. Naší snahou je zapojení žáků do chodu školy a do rozhodovacích procesů. Přenášíme na žáky určitý díl odpovědnosti za své jednání, rozvíjíme dovednosti, které mohou uplatnit i v běžném životě, učíme naše žáky nejen jejich práva, ale i povinnosti, které z těchto práv vyplývají. Na základě vzájemné pomoci a spolupráce sblížíme žáky I. a II. stupně. Taktéž podporujeme partnerskou komunikaci mezi žáky a učiteli.

Žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě, vnímají interakci člověka a přírody, učí se ochraňovat přírodní prostředí, rovněž je u žáků rozvíjen pozitivní vztah a odpovědnost vůči svému zdraví a zdraví druhých.

Škola pořádá kurzy pro žáky školy. Cyklistický kurz pro 6. ročníky, lyžařský kurz – výběrový, branný nebo turistický kurz pro 8. třídy a vodácký kurz pro žáky 9. ročníku.

Vedení školy podporuje účast na soutěžích souvisejících s výukou, stejně jako pořádání takových soutěží – zejména v atletice – přímo na naší škole.

Zvláštní pozornost věnujeme vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, uplatňujeme individuální přístup při úpravě rozsahu a zaměření výuky, vybíráme vhodné metody práce a zařazujeme podpůrná opatření podle doporučení školských poradenských zařízení. Vytváříme podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, využíváme metody a formy práce, jimiž rozvíjíme jejich tvůrčí a objevnou činnost.

c) Výchovné a vzdělávací strategie

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který má svůj počátek v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se dotváří v dalším průběhu života. Aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňují všichni pedagogové společné postupy, metody, formy práce a další aktivity (viz. ŠVP ZV). Uvědomujeme si, že základním předpokladem pro zkvalitnění vzdělávání je kvalita pedagogických pracovníků. Ta se odvíjí především od znalostí a využívání efektivních metod učení a přístupů k žákům.

1.9 Mimořádná opatření v souvislosti s Covid – 19

Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ze dne 20. 8. 2021, č. j. MZDR 14600/2021-19/MIN/KAN, bylo zavedeno screeningové testování dětí a žáků v základním vzdělávání neinvazivními antigenními testy, a to na počátku září 2022 ve třech termínech. Toto opatření skončilo 10. 9. 2021 a od 13. 9. 2021 přestala ve školách a školských zařízeních platit povinnost zajištění screeningového testování dětí a žáků. Vzhledem ke zhoršující se epidemické situaci v době od 22. 11. 2021 do 14. 2. 2022 bylo znovu zavedeno testování žáků a zaměstnanců školy.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory základního vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01
 Popis oboru: Základní škola
 Forma vzdělávání: denní

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP „Cesta k poznání“	31504/2004-22	1.- 9.	419

2.3 Učební plány ve školním roce 2021/2022

a) 1. stupeň – celkem odučeno týdně 242 hodin

třída	poč. hodin	Čj	Aj	M	Prv	Př	VI	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf
1. A	20	7	1	4	2	0	0	1	1	3	1	0
1. B	20	7	1	4	2	0	0	1	1	3	1	0
2. A	21	7	1	5	2	0	0	1	1	3	1	0
2. B	21	7	1	5	2	0	0	1	1	3	1	0
3. A	25	9	9	5	2	0	0	1	1	3	1	0
3. B	25	9		5	2	0	0	1	1	3	1	0
4. A	26	8	3	5	0	1	1	1	2	3	1	1
4. B	26	8	3	5	0	1	1	1	2	3	1	1
5. A	26	7	9	5	0	1	2	1	2	6	1	1
5. B	26	7		5	0	1	2	1	2		1	1
celkem	236+6	76	28	48	12	4	6	10	14	30	10	4

b) 2. stupeň – celkem odučeno týdně 337 hodin

Třída	poč. hodin	Čj	Aj	Nj	M	Inf	D	Ov	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Rv	Tv	Pč	VP
6. A	29	4+1	3+3	0	5+1	1+1	2	1	2	0	2	2	1	2	0	3+3	1+1	0
6. B	29	4+1	3+3	0	5+1	1+1	2	1	2	0	2	2	1	2	0	3+3	1+1	0

7. A	29	4+4	3+5	2+2	5+5	1+1	1	0	2+1	0	2+1	2+1	1	1	1	3+3	1+1	0
7. B	29	4+4	3+5	2+2	5+5	1+1	1	0	2+1	0	2+1	2+1	1	1	1	3+3	1+1	0
8. A	32	4	9	6	4	1	2	1	1	2	2	2	1	1	0	6	1	6
8. B	32	4			4	1	2	1	1	2	2	2	1	1	0		1	
9. A	32	5+1	3+3	2+2	5+1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	6	0	8
9. B	32	5+1	3+3	2+2	5+1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0			
Celkem	244+ 93	46	49	22	52	12	14	6	14	8	16	16	8	10	4	36	10	14

VoP = volitelný předmět, dle ŠVP mají žáci na výběr:

- Konverzace z aj a nj
- přírodovědný seminář
- sportovní hry

2.4 Přehled zájmových útvarů

Žákům je umožněno účelně a podle svých zájmů a schopností využívat volný čas. Škola zajišťuje nebo se podílí na činnosti těchto kroužků, sportovních oddílů a zájmových útvarů:

Oddíly fungující pod Sportovním klubem ZŠ Jablonné v Podještědí z.s.

- ✓ atletika
- ✓ florbal
- ✓ stolní tenis
- ✓ taneční oddíl

Další sportovní kroužky a oddíly

- ✓ fotbal
- ✓ karate
- ✓ tenis

Ostatní

- ✓ keramický kroužek

2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy v školním roce 2021/22

- a) Výuka volitelných předmětů bude probíhat v 8. a 9. ročníku.
- b) Budou zajištěny podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, včetně ředitele školy, většinou splňují požadovanou kvalifikaci. Personálně je škola stabilizována. Počet pracovníků odpovídá potřebám školy. Jednotlivým předmětům vyučují převážně aprobovaní učitelé. Ve škole pracují 2 výchovné poradkyně, které mají požadovanou kvalifikaci. Svoji činnost plánují a vedou o ní předepsanou dokumentaci. Velmi dobře spolupracují s PPP v Liberci a České Lípě, SPC v Liberci a dalšími poradenskými zařízeními.

Ve škole jsou zřízeny funkce koordinátora ŠVP, metodika ICT a metodika prevence sociálně-patologických jevů. Všichni tito zaměstnanci mají vytvořen plán činnosti a jsou schopni doložit své aktivity.

Škola má stanoveny priority pro vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém a ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy zná oblasti, ve kterých se chtějí učitelé vzdělávat, při výběru vzdělávacích akcí přihlíží k aktuálním možnostem organizace a v pravidelných intervalech problematiku dalšího vzdělávání řeší.

Provoz ZŠ a ZUŠ byl ve školním roce 2021/2022 zabezpečen 31 učiteli základní školy (5 mužů, 26 žen), 7mi učiteli základní umělecké školy (5 mužů, 2 ženy), 4 vychovatelkami školní družiny, 10ti asistentkami pedagoga, 1 školní asistentkou, 6 provozními zaměstnanci a 6 zaměstnanci školní jídelny. Někteří zaměstnanci zastávali 2 pracovní pozice (např. vychovatelka ŠD + asistentka pedagoga). Celkový počet zaměstnanců organizace byl 60.

Pedagogický sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegyně a kolegy. Zaměstnanci mají zájem o svoji práci a snaží se dosahovat co nejlepších pracovních výsledků.

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30 ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důch. věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	4/4	5/5	8/7	7/6	3/2	27/24
nesplňuje	2/2	1/0	1/1	0	0	4/3

3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy

Počty pracovníků ZŠ a ZUŠ	Počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
ZŠ		
Pedagogičtí pracovníci	45	34,86
Ředitel ZŠ a ZUŠ	1	1
Zástupce ŘŠ	2	2
Učitelé	28	25,32
Asistenti pedagoga	10	6,54
Nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	8	6,75
Účetní	1	1
Školník - správce budov	1	1
Uklízečky	5	4,25
Školní asistentka	1	0,3
ŠD	4	3,5
Vychovatelky	4	3,5
ZUŠ		
Pedagogičtí pracovníci	7	3,65
Učitelé ZUŠ	7	3,65
Školní jídelna	6	6
Vedoucí ŠJ	1	1
Vedoucí kuchař	1	1
Kuchařka	1	1
Pomocné kuchařky	3	3

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Ped. praxe
1	Učitel I. stupně ZŠ, ZŘŠ	1	VŠ - učitelství I. st.	41
2	Učitelka II. stupně ZŠ, ZŘŠ	1	VŠ – M, CH	32
3	Učitel II. stupně ZŠ, ŘŠ	1	VŠ – TV, Z	30
4	Učitelka I. stupně ZŠ, VP	1	VŠ - učitelství I. st.	36
5	Učitelka I. stupně ZŠ	1	VŠ - učitelství I. st.	23
6	Učitelka I. stupně ZŠ	1	VŠ - učitelství I. st.	2
7	Učitelka I. stupně ZŠ	1	VŠ - učitelství I. st.	30
8	Učitelka I. stupně ZŠ	1	VŠ - učitelství I. st.	28
9	Učitel I. stupně ZŠ	1	VŠ - učitelství I. st.	29
10	Učitelka I. stupně ZŠ	1	VŠ – spec.ped. - učitelství	18
11	Učitelka I. stupně ZŠ	1	VŠ – spec.ped. - učitelství	20
12	Učitelka I. stupně ZŠ	1	VŠ – spec.ped. - poradenství	21

13	Učitelka I. stupně ZŠ	1	VŠ – spec.ped. - učitelství	17
14	Učitelka II. stupně ZŠ	1	VŠ – ČJ, D	9
15	Učitelka II. stupně ZŠ	1	VŠ – ČJ, HV	3
16	Učitelka II. stupně ZŠ	1	VŠ - učitelství I. st., Aj	21
17	Učitelka II. stupně ZŠ	1	VŠ – NJ, OV	10
18	Učitelka II. stupně ZŠ	0,32	VŠ – M, Z	47
19	Učitelka II. stupně ZŠ	1	VŠ – učitelství I. st., INF	22
20	Učitelka II. stupně ZŠ	1	VŠ – Z, PŘ	18
21	Učitelka II. stupně ZŠ	0,86	VŠ - Biologie	5
22	Učitelka II. stupně ZŠ	0,63	VŠ – AJ, OV	0
23	Učitelka II. stupně ZŠ	1	VŠ – krajinné inženýrství	15
24	Učitel II. stupně ZŠ	1	VŠ - učitelství I. st.	4
25	Učitel II. stupně ZŠ	1	VŠ - učitelství I. st.	13
26	Učitelka Tv	0,5	Trenér - Tv	5
27	Učitel II. stupně ZŠ, VP	1	VŠ – ZSV, pedagogika	12
28	Učitel II. stupně ZŠ	1	VŠ – M, F	39
29	Učitelka II. stupně ZŠ	1	VŠ - nanotechnologie	6
30	Učitelka II. stupně ZŠ	0,31	VŠ – chem. technol.,DPS	37
31	Učitelka I. a II. stupně	0,5	VŠ – učitelství I. st, konzervatoř	17
32	Vychovatelka ŠD	1	SPgŠ, VŠ – sociální pedagogika	31
33	Vychovatelka ŠD	1	OA, předškolní ped. a psychologie	21
34	Vychovatelka ŠD	1	VŠ – spec. pedagogika	5
35	Vychovatelka ŠD	0,5	VŠ – učitelství pro MŠ	10
36	Asistentka pedagoga	1	DPS vychovatelství	20
37	Asistentka pedagoga	0,25	VŠ – sociální pedagogika	31
38	Asistentka pedagoga	0,75	SPgŠ	13
39	Asistentka pedagoga	0,38	kval. stud. asistent pedagoga	27
40	Asistentka pedagoga	0,75	kval. stud. asistent pedagoga	21
41	Asistentka pedagoga	0,5	SPgŠ ,VŠ – spec. pedagogika	6
42	Asistentka pedagoga	1	kval. stud. asistent pedagoga	19
43	Asistentka pedagoga	0,38	kval. stud. asistent pedagoga	5
44	Asistentka pedagoga	0,5	kval. stud. asistent pedagoga	11
45	Asistentka pedagoga	0,5	VŠ – učitelství pro MŠ	11
46	Učitel ZUŠ	0,65	konzervatoř, výk. umělec	28
47	Učitel ZUŠ	0,48	konzervatoř, výk. umělec	28
48	Učitel ZUŠ	0,14	AMU, výk. umělec	31
49	Učitelka ZUŠ	0,42	UMPRUM, výk. umělkyně	14
50	Učitel ZUŠ	0,43	výk. umělec	19
51	Učitel ZUŠ	0,65	konzervatoř, výk. umělec	22
52	Učitelka ZUŠ	0,86	VŠ - učitelství I. st., konzervatoř	17

3.4 Přehled aprobovanosti výuky

a) I. stupeň

Ročník	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	40	38	95,00	0	0,00	2	5,00	0	0,00
2.	42	40	95,24	0	0,00	2	4,76	0	0,00
3.	53	44	83,02	0	0,00	6	11,32	3	5,66
4.	52	43	82,69	0	0,00	0	0,00	9	17,31
5.	55	40	72,75	1	1,81	7	12,72	7	12,72
Celkem	242	205	84,71	1	0,00	17	6,61	19	8,27

b) II. stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	46	37	80,95	0	0,00	4	19,05	5	0,00
Anglický jazyk	49	15	46,15	0	0,00	33	53,85	1	0,00
Německý jazyk	22	10	45,45	0	0,00	12	54,55	0	0,00
Matematika	52	35	67,31	11	21,15	6	11,54	0	0,00
Informatika	12	4	33,33	4	33,33	4	33,34	0	0,00
Dějepis	14	7	50,00	0	0,00	7	50,00	0	0,00
Občanská výchova	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Fyzika	14	3	21,43	11	78,57	0	0,00	0	0,00
Chemie	8	4	50,00	4	50,00	0	0,00	0	0,00
Přírodopis	16	10	62,5	6	37,50	0	0,00	0	0,00
Zeměpis	16	12	75	4	25	0	0,00	0	0,00
Hudební výchova	8	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Výtvarná výchova	10	0	0,00	0	0,00	8	100,00	2	0,00
Rodinná výchova	4	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00
Tělesná výchova	36	12	33,33	0	0,00	24	66,67	0	0,00
Pracovní činnosti	10	0	0,00	0	0,00	10	100,00	0	0,00
Volitelné předměty:									
Konverzace v angl. a něm.j.	6	3	50,00	0	0,00	3	50,00	0	0,00
Přírodovědný seminář	4	0	0,00	4	100,00	0	100,00	0	0,00
Sportovní hry	4	2	50,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00
Celkem	337	168	49,85	44	13,05	117	34,73	8	2,37

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N – nevyhovující

3.4 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	školní rok 2020/2021		školní rok 2021/2022	
nastoupili	3		2	
odešli	na jinou školu	na jinou školu	na jinou školu	mimo školství
	0	1	0	1

3.6 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

školní rok 2020/2021		školní rok 2021/2022	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
3	2	3	3

3.7 Platové podmínky pracovníků ZŠ a ZUŠ

Sledovaný ukazatel		Platové podmínky zaměstnanců za rok 2021
Celkový počet pracovníků - fyzické osoby		59,0130
Celkový počet pracovníků - přepočtený		52,9977
Počet pedagogických pracovníků - přepočtený	celkem	40,3625
	základní škola	33,7194
	základní umělecká škola	3,1431
	školní družina	3,5
Průměrná výše měsíčního platu PP	celkem	47.742
	učitelé ZŠ	53.996
	učitelé ZUŠ	44.826
	vychovatelky ŠD	34.894
	asistentky pedagoga	27.392
Průměrná výše nenárokových složek platu PP	celkem	8.157
	učitelé ZŠ + AP	9.006
	učitelé ZUŠ	4.083
	vychovatelky ŠD	3.630
Průměrná výše platu NP		24.354
Průměrná výše nenárokových složek platu NP		4.218

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2020/2021			Školní rok 2021/2022		
Zapisování do první třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapisování do první třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
44	13	30	49	13	31

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled prospěchu žáků na konci školního roku

Roč.	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
1.	31	37	30	31	1	6	0	0
2.	36	40	34	33	2	5	0	2
3.	30	44	30	32	0	12	0	0
4.	44	34	33	27	11	6	0	1
5.	56	46	46	32	10	14	0	0
1. st.	197	201	173	155	24	43	0	3
6.	65	61	33	38	32	23	0	0
7.	44	60	25	26	19	34	0	0
8.	50	47	21	30	28	17	1	0
9.	38	49	8	20	30	29	0	0
2. st.	197	217	87	114	109	103	1	0
Celk.	394	418	260	269	133	146	1	3

5.2 Klasifikace – statistika jednotlivých tříd

Klasifikace - statistika jednotlivých tříd				
Třída	Průměr třídy 2. pol.	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
1. A	1,000	17	2	0
1. B	1,021	14	4	0
2. A	1,076	17	2	1
2. B	1,157	16	3	1
3. A	1,135	15	7	0

3. B	1,152	17	5	0
4. A	1,163	14	4	0
4. B	1,220	13	2	1
5. A	1,181	19	4	0
5. B	1,220	13	10	0
6. A	1,567	16	14	0
6. B	1,409	22	9	0
7. A	1,511	12	18	0
7. B	1,486	14	16	0
8. A	1,533	14	12	0
8. B	1,342	16	5	0
9. A	1,521	11	13	0
9. B	1.750	9	16	0

5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin

Školní rok	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr	Celkem	Průměr
2020/2021				
1. pololetí	14123	35,132	0	0
2. pololetí	15258	38,726	25	0,063
Celkem	29381	74,38	25	0,063
Školní rok	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr	Celkem	Průměr
2021/2022				
1. pololetí	27936	71,631	31	0,079
2. pololetí	30482	72,923	9	0,022
Celkem	58418	72,277	40	0,051

Absencí se ředitelství školy programově zabývá. Snažíme se včasným omlouváním a spoluprací s rodiči podchytit neomluvenou absenci, zabránit zbytečným omluveným absencím. Celkovou sumu omluvené absence ovlivňuje i mnoho rodinných rekreací v době školního vyučování. Neomluvená absence je projednávána ve výchovné komisi, opakovaná na přestupkové komisi, je oznamována OSPOD a nad 30 hodin je oznamována policii ČR.

5.4 Rozbor chování (statistika za 1. - 4. čtvrtletí)

Výchovná opatření				
	2020/2021		2021/2022	
	počet	procent	počet	procent
Pochvaly ŘŠ	0	0,00	4	0,96

Pochvaly TU	81	20,50	221	52,87
Napomenutí TU	11	2,78	34	8,13
DTU	1	0,25	18	4,31
DŘŠ	2	0,50	12	2,87
2. stupeň	1	0,25	6	1,44
3. stupeň	0	0,00	0	0,00

Ve školním roce 2021/22 se počet výchovných opatření zvýšil, což lze přičítat návratu žáků do školy po éře distanční výuky. Problémovým třídám a problémovým žákům bude v příštím školním roce věnována zvýšená pozornost TU, VP a ZŘŠ a budou přijata vhodná opatření

5.5 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2021/2022

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	1
Čtyřleté gymnázium	2
Střední škola	29
Střední odborné učiliště	19
Konzervatoř	0

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku celkem 51 žáků 9. ročníku. Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy a střední odborná učiliště.

5.6 Evaluační analýzy

Testování ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola účastnila dobrovolného testování žáků podzim 2021 z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Testování proběhlo v 7., 8. a 9. ročníku ve dnech 1. – 3. 11. 2021.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/22 proběhlo v 5. třídách 16. – 19. 5. 2022.

Mapa školy

V listopadu 2021 v rámci autoevaluace školy byla provedena externí analýza výsledků „Mapy školy“ zpracovaná společností SCIO. Tohoto projektu „Mapa ZŠ 2021/22“ se zúčastnilo 29 učitelů, 1 provozní zaměstnanec, 253 žáků (4. – 9. ročníků), 152 rodičů.

5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) upravuje vyhláška č. 27/2016 a RVP ZV 2016. Tyto změny a úpravy jsou zapracovány v našem ŠVP ZV. Vzdělávání žáků se SVP probíhá s využitím podpůrných opatření, která rozdělujeme do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Při vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření spolupracuje škola s jejich zákonnými zástupci a se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ). Komunikaci a spolupráci s nimi zajišťuje zpravidla výchovný poradce, který koordinuje průběžně spolupráci vyučujících při sestavování Individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a Individuálního výchovného plánu (IVýP), podle potřeb a požadavků organizuje společné schůzky se zákonnými zástupci žáka, s vyučujícími jednotlivých předmětů, s metodikem prevence, s vedením školy, se zástupci ŠPZ, s pracovníky OSPOD i s žákem samotným. Za vypracování a vyhodnocování IVP a IVýP zodpovídá na 1. i na 2. stupni třídní učitel, vždy ve spolupráci s vyučujícími těch předmětů, ve kterých jsou realizována podpůrná opatření. Vyučující spolupracují při realizaci podpůrných opatření s výchovným poradcem a vedením školy. S IVP, IVýP seznamuje třídní učitel všechny pedagogy, kteří se na vzdělávání podílejí: vyučující, asistenty pedagoga a vychovatelky školní družiny (ŠD) – v případě, že žák s potřebou podpůrných opatření navštěvuje ŠD a podpůrná opatření jsou poskytována i zde. Druh a rozsah podpůrných opatření ve ŠD se řídí podpůrnými opatřeními, která má žák k dispozici ve škole a která byla doporučena i poradenským pracovištěm. Pro vzdělávání žáků se SVP jsou důležité vhodné pomůcky, které pomáhají vytvořit vizuální a interaktivní zážitek, motivují k učení a přispívají k porozumění učební látce. Jedná se o:

- a) didaktické pomůcky – které běžně používají učitelé ve školní výuce, pro potřeby žáka s SVP je učitelé uzpůsobují (zvětšují, zvýrazňují...),
- b) speciální didaktické pomůcky – usnadňují žákům s SVP pohyb, komunikaci a další úkony v běžné školní praxi,
- c) kompenzační a reedukační pomůcky – využívají se ke kompenzaci nedostatků žáka ve výuce z důvodu jeho zdravotního postižení.

Školní poradenské pracoviště naší školy tvoří výchovný poradce, metodik prevence a zástupce ředitele školy. Výchovný poradce koordinuje činnost školního poradenského pracoviště, je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školskými poradenskými zařízeními. Při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracuje naše škola především s PPP v Liberci a v České Lípě, s SPC pro zrakově postižené, pro vady řeči a sluchu, autismus, mentální postižení.

Vzdělávání žáků s priznaným podpůrným opatřením 1. stupně

Školou priznaný 1. stupeň poskytovaných podpůrných opatření je vypracován na základě pedagogické diagnostiky vyučujících a slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka formou mírných úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy s cílem navržení intervenčních opatření. Při jeho zpracovávání probíhají konzultace s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení forem, metod a organizace výuky žáka a jeho přímé podpory ve výuce, ve způsobu kontroly osvojení znalostí a dovedností. Cílem je zachytit obtíže, volit správnou cestu k nápravě a zvolené pedagogické postupy průběžně vyhodnocovat. Pokud se dosavadní

podpůrná opatření vyhodnotí jako nedostatečná, doporučí škola zákonnému zástupci žáka využití poradenské pomoci školského příslušného poradenského zařízení – PPP, SPC... Zákonní zástupci jsou povinni doporučení školy a poradenského zařízení respektovat.

Vzdělávání žáků s přiznaným podpůrným opatřením 2. – 5. stupně - IVP

Podpůrná opatření 2. až 5. stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Podmínkou poskytování podpůrného opatření 2. až 5. stupně je písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka s doporučením PPP, SPC. Od 3. stupně podpůrného opatření může žák pracovat s pomocí asistenta pedagoga. V případě podpůrného opatření pro žáky s lehkým mentálním postižením (LMP) bude pro tvorbu IVP od 3. stupně podpory využívána minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů stanovených v RVP ZV 2016.

IVP - úpravy v organizaci, obsahu výuky, hodnocení, forem a metod vzdělávání, použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, speciálně pedagogická a pedagogická intervence - bude vypracován na základě doporučení ŠPZ a na žádost zákonného zástupce. Při tvorbě IVP, který vypracovává třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími, výchovným poradcem a metodikem prevence, bude využíváno metodické podpory ŠPZ. IVP může být v průběhu roku doplňován a upravován. Pro vypracování IVYP platí stejná pravidla. S IVP (IVYP) jsou seznámeni všichni vyučující (případně i vychovatelka ŠD, asistent pedagoga), kteří se na vzdělávání žáka podílejí, zákonní zástupci žáka i samotný žák. IVP je vypracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 1 měsíce ode dne podpisu žádosti o IVP zákonným zástupcem žáka a po vydání rozhodnutí ředitele školy. Vyhodnocení IVP pedagogem probíhá minimálně 2x ročně, kontrola plnění IVP a závěrů doporučení PPP probíhá 1x ročně podle pokynů konkrétního PPP, SPC. Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazovány podle doporučení školského poradenského zařízení hodiny pedagogické intervence, hodiny - předmět speciálně pedagogické péče a jsou zřízeny funkce asistentů pedagoga. Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na škole 10 asistentek pedagoga.

5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka na základě žádosti zákonného zástupce provádí ŠPZ ve spolupráci se školou. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifickým žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru,

jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných - IVP

Na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonných zástupců je žák vzděláván podle IVP, který obsahuje úpravu organizace vzdělávání, úpravy v obsahu vzdělávání žáka, časové a obsahové rozvržení učiva, způsob zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, účast žáka na výuce ve vyšším ročníku, nebo ve skupině vytvořené pro žáky s obdobným nadáním, rozšíření obsahu vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem, zadávání specifických úkolů a projektů, využití specifických pomůcek, přípravu a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol, nabídku volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit. Nadaní žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu. Na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonného zástupce umožní škola nadaným a mimořádně nadaným žákům mateřské školy předčasný nástup ke školní docházce. IVP vypracovává třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, ŠPZ a s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka. IVP je zpracován bez zbytečného odkladu po zahájení vzdělávání mimořádně nadaného žáka ve škole, nejpozději však do 1 měsíce ode dne vydání rozhodnutí ředitele školy o povolení vzdělávat se podle IVP. IVP může být v průběhu roku doplňován a upravován – podle potřeb a požadavků pedagogů a žáka. S IVP jsou seznámeni všichni vyučující. Hodnocení IVP a PO jsou výchovným poradcem a vyučujícími vyhodnocována minimálně 2x ročně, kontrola IVP v ŠPZ 1x ročně. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na začátku školního roku metodik primární prevence vypracoval plán na školní rok 2021 – 2022, který vycházel z plánu školní preventivní strategie, která je zaměřena na období let 2021-2023. Ve spolupráci se školským poradenským pracovištěm a třídními učiteli byly určeny specifické rizikové faktory školy jako je šikana a kyberšikana, nebezpečí anorexie, rizikové sporty, chování v dopravě. V rámci dotazníkového šetření u žáků druhého stupně byly nově identifikovány další možná rizika, jako je trávení volného času a psychika žáků ve spojitosti se školním prostředím. Pro každou třídu byly specifikovány konkrétní oblasti podle aktuální situace a složení třídního kolektivu. Tato problematika se stala součástí třídnických hodin. Velký důraz je soustavně kladen na zvyšování kvality vztahů ve škole (kulturní a sportovní akce, výlety, exkurze, společné akce pedagogů, žáků a rodičovské veřejnosti, fungování školního parlamentu, práce školského poradenského pracoviště). Zdravý životní styl žáků byl podporován také projektem Zdravá výživa – Ovoce do škol a Mléko do škol. Od úvodu školního roku jsme se snažili zaměřit na ochranu zdraví žáků i zaměstnanců v souvislosti s pandemií COVID 19. Po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině se naše činnost zaměřila na příchod ukrajinských žáků a na jejich postupné začleňování do třídních kolektivů. V rámci této pomoci škola organizovala dobročinný bazar na pomoc Ukrajině, jehož finanční výsledek byl zaslán na konto nevládní organizace „Člověk v tísni“.

V ojedinělých případech škola spolupracovala s různými organizacemi a úřady – OSPOD, probační a mediační služba, pedagogicko psychologická poradna ...

Ve školním roce 2021 – 2022 byly evidovány a řešeny 4 případy krádeží, 3 případy vandalizmu, 1x kyberšikana, 1x vyhrožování, 2x kouření.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- učitelství pro 1. Stupeň ZŠ – 1 zaměstnankyně dokončila v průběhu školního roku studium

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Využíváme především akcí, jež jsou organizovány NPI Liberec. Zúčastňovali jsme se rovněž seminářů pořádných KÚ Libereckého kraje nebo jsme školení sami pořádali.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení, semináře, porady – přehled:

Název vzdělávací akce	Datum	Místo	Účast
Porada ředitelů	8. 9. 2021	Liberec	1
Bakaláři - Matrika	23. 09. 2021	webinář	1
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	24. 09. 2021	webinář	9
Intenzivní jazykový kurz	16. – 20. 8. 2021	Praha	2
Kurz eko koordinátora	16. - 20. 8. 2021	Sedmihorky	1
Kurz eko koordinátora	13. 10. - 15. 10. 2021	Sedmihorky	1
Intenzivní jazykový kurz	9. - 13. 8. 2021	Praha	1
Eko konference- ekologie ve výuce	4. 11. 2021	Liberec	1
Badatelská výuka- praktické ukázky	11. 11. 2021	webinář	1
Pozornost a nepozornost a jak na ni	5. 8. 2021	webinář	1
Abeceda prvňáka - učím se psát	5. 8. 2021	webinář	1
Abeceda prvňáka - učím se počítat	5. 8. 2021	webinář	1
Abeceda prvňáka - učím se číst	5. 8. 2021	webinář	1
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ?	23. 9. 2021	webinář	1
Badatelsky orientované vyučování - úvod	23. 9. 2021	webinář	1
Jak na podnětné prostředí pro učení	23. 9. 2021	webinář	1
Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ	23. 9. 2021	webinář	1
Jak vést distanční výuku v 1. třídě	24. 9. 2021	webinář	1
Mobilní aplikace pro výuku různých vyuč. předmětů ZŠ	24. 9. 2021	webinář	1
Hry v hodinách matematiky	22. 9. 2021	webinář	1
Aktivizační korpusy a jejich využití pro jazykové vyuč.	22. 9. 2021	webinář	1
Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý	22. 9. 2021	webinář	1

Hodnocení při online výuce	22. 9. 2021	webinář	1
Větný rozbor již na 1. stupni ZŠ	27. 9. 2021	webinář	1
5 nejčastějších problémů v 1.třídě a jak na ně	29. 9. 2021	webinář	1
Seminář Česko-slovenské vztahy	16. – 17. 8. 2021	Liberec	1
Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni	14.10.2021	webinář	1
Dejme žákům možnost volby	20. 10. 2021	webinář	1
7 rules of planning a really good lesson	21. 10. 2021	webinář	1
UčFest 2021 - Motivace ve výuce	21. 10. 2021	webinář	1
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	21. 10. 2021	webinář	1
Badatelsky orientované vyučování	20. 10. 2021	webinář	1
Hry v hodinách matematiky	26. 10. 2021	webinář	1
Konference "O nadání"	20. 10. 2021	Liberec	2
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	4. 10. 2021	webinář	1
Začínáme s programem GeoGebra	4. 10. 2021	webinář	1
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky	5. 10. 2021	webinář	1
Pojmy obsah, obvod, objem, povrch v učivu matematiky	5. 10. 2021	webinář	1
Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ	5. 10. 2021	webinář	1
Práce s chybou ve výuce matematiky na 1.stupni ZŠ	5. 10. 2021	webinář	1
Problematika pravopisu na 1.stupni ZŠ	6. 10. 2021	webinář	1
Agresivita dítěte na základní škole	13. 10. 2021	webinář	1
Porada VP	6. 10. 2021	online	1
Koordinátor EVVO	13. – 15. 10. 2021	Sedmihorky	1
O2 Chytrá škola	1. 10. 2021	webinář	1
Stáž Borgholm – Švédsko	23. 30. 10. 2021	Borgholm	4
eTwinning - čtenářská dílna v projektu	3. 11. 2021	webinář	1
Less is more or when a teacher reaches more by ...doing less	4. 11. 2021	webinář	1
Markétina dopravní výchova	3. 11. 2021	Liberec	1
ETW vize a mise ve škole	17. 11. 2021	webinář	1
Třídním v klidu	2. 11. 2021	webinář	2
5 speaking activitites your students will love	18. 11. 2021	webinář	1
Jak (si) šetřit čas	22. 11. 2021	webinář	1
Role AP ve výuce, případová studie	24. 11. 2021	webinář	1
Badatelská výuka	11. 11. 2021	webinář	1
EKO konference	4. 11. 2021	Liberec	1
Tripartity od A do Z	25. 11. 2021	webinář	1
Jak na komunikaci (nejen) s rodiči	2. 12. 2021	webinář	1
SchoolLink konference	3. 12. 2021	Praha	1
Zodpovědnost dětí za učení	8. 12. 2021	webinář	2
Hry v hodinách matematiky	5. 1. 2022	webinář	1
Jsem spokojená učitelka	7. – 16. 1. 2022	webinář	3
Koordinátor EVVO	13. – 15. 1. 2022	Oucmanice	1
Jak pracovat v matematice s nadanými žáky?	17. 1. 2022	webinář	3

Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	14. 1. 2022	webinář	1
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	18. 1. 2021	webinář	1
Nadaní žáci	17. 1. 2022	škola	25
Recyklohraní	24. 1. 2022	webinář	1
Hudební výchova vydavatelství Taktik	20. 1. 2022	webinář	2
Rozvoj lexikálně sématické roviny	26. 1. 2022	webinář	1
O2 Chytrá škola	28. 1. 2022	webinář	1
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev?	27. 1. 2022	webinář	1
Párové a kooperativní učení v M	13. 1. 2022	webinář	1
Portfolio ve vzdělávání	7. 2. 2022	webinář	1
Erasmus+	14. 2. 2022	webinář	1
Čtenářská gramotnost 1.stupeň	15. 2. 2022	webinář	2
Interaktivita nové trendy 1. stupeň	22. 2. 2022	webinář	2
Interaktivita nové trendy 2. stupeň	22. 2. 2022	webinář	1
Občanská výchova - Taktik	21. 2. 2022	webinář	1
Hravá hudební výchova - Taktik	21. 2. 2022	webinář	1
Bakaláři	15. 3. 2022	webinář	1
Karierové poradenství	3. 3. 2022	online setkání	1
Pohybové hry s hudbou	8. 3. 2022	webinář	1
Přijímání a začleňování žáků cizinců	17. 3. 2022	webinář	1
Začínáme tvořit v Canvě	10. 3. 2022	webinář	2
Strach z války	10. 3. 2022	webinář	3
Interaktivita hravě-nové trendy 1.stupeň	17. 3. 2022	webinář	1
Přijímání a začleňování žáků cizinců	17. 3. 2022	webinář	1
Máme nové, ukrajinské spolužáky. Jak pracovat se třídou	22. 3. 2022	webinář	5
Přírodovědné vzdělávání v rámci vzdělávání žáků pro budoucnost	21. 3. 2022	webinář	1
Bádám, bádáš, bádáme	9. 3. 2022	webinář	1
POKOS	23. 3. 2022	Liberec	2
Specifické poruchy učení v praxi	24. 3. 2022	webinář	1
„AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník“	28. 3. 2022	webinář	2
EVVO	30. 3. – 2. 4. 2022	Oucmanice	1
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP	2. 3. 2022	webinář	1
Atlas, jak ho možná neznáte, aneb typy do výuky	7. 4. 2022	webinář	1
Metodika výuky AJ pro žáky mladšího školního věku	7. – 8. 4. 2022	Liberec	2
Excel	14. 4. 2022	škola	12
Atlas, jak ho možná neznáte, aneb typy do výuky	19. 4. 2022	webinář	1
Kompostování ve výuce na ZŠ	20. 4. 2022	webinář	1
Tvorba a zpracování představ v matematice	25. 4. 2022	Liberec	2
Projektová výuka na 2.stupni	21. 4. 2022	webinář	1
Máme Bee- bot.. a co teď s ním?	28. 4. 2022	webinář	2
Workshop nová informatika	12. 4. 2022	webinář	1

Kooperativní a skupinová výuka	9. – 10. 5. 2022	škola	27
Seminář EVVO	18. – 21. 5. 2022	Liberec	1
Integrovaná tematická výuka	19. 5. 2022	webinář	1
Jak na výuku studentů z Ukrajiny	23. 5. 2022	webinář	1
Práce s chybou	30. 5. 2022	škola	25
Workshop k rozvoji digitální kompetence	3. 5. 2022	webinář	1
Formativní hodnocení s klidem	8. 5. 2022	webinář	1
Ochutnávka metod kritického myšlení	23. 5. 2022	Liberec	1
Erasmus+	15. 6. 2022	webinář	1
Zkušenosti s tandemovou výukou na 1.stupni	13. 6. 2022	webinář	1
Bakaláři	9. 6. 2022	webinář	1

Finance přidělené škole na DVPP jsme se snažili využít co nejúčelněji. Snažíme se využívat i seminářů, které jsou poskytovány zdarma.”

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců:

Název vzdělávací akce	Datum	Místo	Účast
Nové trendy v moderním vaření	15. 2. 2022	webinář	2
Krajská konference pro ŠJ	1. 3. 2022	Liberec	1
Stáž v ŠJ	24. 5. 2022	ZŠ Šumava, Jablonec n. N.	2

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Předmětové olympiády, soutěže 2021/2022

Škola se snaží pečovat o talentované žáky. Podporujeme co nejširší zapojení žáků do předmětových olympiád. V aktuálním školním roce se žáci školy, díky covidovým opatřením až v druhém pololetí, zúčastnili následujících předmětových olympiád nebo soutěží:

Dějepisná olympiáda	školní kolo	20. 1.	12 žáků
Olympiáda v českém jazyce	školní kolo	27. 1.	10 žáků
Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo	8. 2.	18 žáků
Recitační soutěž	školní kolo	28. 2.	46 žáků
Pangea – matematická soutěž	školní kolo	1. 3.	30 žáků
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	16. 3.	1 žákyně
Pěvecká soutěž	školní kolo	21. 3.	31 žáků
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	22. 3.	1 žák
Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	1. 4.	2 žákyně

8.2 Sportovní soutěže 2021/2022

Profilujeme se jako škola se sportovním zaměřením. Výborných výsledků dosahujeme dlouhodobě v atletice, ve které i řadu soutěží pořádáme. Ve druhém pololetí školního roku jsme se zúčastnili nebo uspořádali následující akce:

Vánoční turnaj ve vybíjené	22. 12.	škola
OVOV okresní kolo	30. 3.	Zákupy
Florbalový turnaj mladší žáci – okresní kolo	27.45.	Česká Lípa
Florbalový turnaj starší žáci – okresní kolo	4. 5.	Česká Lípa
OVOV krajské kolo	6. 5.	Stráž pod Ralskem
Pohár rozhlasu mladší žactvo – okresní kolo	9. 5.	Česká Lípa
Pohár rozhlasu starší žactvo – okresní kolo	10. 5.	Česká Lípa
Vybíjená – turnaj žáků 1. stupně	16. 5.	škola
Fotbalový turnaj starší žáci – okresní kolo	25. 5.	Česká Lípa
Míčový den 1. stupeň	1. 6.	škola
Míčový den 2. stupeň	2. 6.	škola
Sportovní dopoledne 1. stupeň	22. 6.	škola
Atletický trojboj – okresní kolo	7. 6.	Česká Lípa
Atletický trojboj – krajské kolo	15. 6.	Turnov
Sportovní dopoledne 2. stupeň	27. 6.	škola
Olympiáda dětí a mládeže	26. – 30. 6.	Olomouc

8.3 Kurzy a projekty

a) Škola v přírodě **23. – 27. 5. 69 žáků**

Škola v přírodě proběhla v Josefově Dole na chatě Maxov za účasti 69 žáků pátých a čtvrtých tříd a 6ti pedagogů, byla zajištěna výuka v dopolední části a turistické, soutěžní, naučné a sportovní aktivity v odpolední části.

b) Cyklistický kurz **11. – 13. 5. 50 žáků**

Cyklistický kurz 7. tříd proběhl v Zákupích, kromě cyklistických aktivit byl na programu i jiný sportovní a společenský program. Kurzu se účastnilo 6 pedagogů školy.

c) Turistický kurz **18. – 20. 5. 40 žáků**

Turistický kurz pro žáky 8. ročníku se uskutečnil v Rovensku pod Troskami pod vedením 3 pedagogů. Obsahem byla turistika, hry v přírodě, tábornické dovednosti.

d) Lyžařský kurz **2. – 8. 1. 43 žáků**

Kurz proběhl v Albrechticích v Jizerských horách, žáci sedmých a osmých tříd byli rozděleni do 4 skupin podle výkonnosti. Program kurzu zabezpečovalo 5 pedagogů školy.

e) Cyklistický kurz

8. – 10. 9. 40 žáků

Cyklistický kurz pro žáky 6. tříd proběhl v Zákupcích, kromě cyklistických aktivit byl na programu i jiný sportovní a společenský program. Kurzu se účastnilo 5 pedagogů školy.

d) Projekt 100 let českého školství v Jablonném 11. 10. – 12. 11. všichni žáci

Projektový měsíc připomínal 100 let české školy v našem městě napříč vyučovacími předměty, ve kterých byla realizována řada aktivit. Popsány jsou na webu školy. Vše vyvrcholilo 12. 11. Dnem otevřených dveří a oslavou s kulturním programem v jídelně školy.

8.4 Přehled kulturních akcí

Výstava 100 let knihovny	14. 9.	5. A
Výstava 100 let knihovny	17. 9.	3. A, 3. B
Výstava 100 let knihovny	23. 9.	1. A, 1. B, 2. A
Městská knihovna	21. 10.	2. A
Městská knihovna	2. 12.	3. A
Městská knihovna	3. 12.	4. B
Městská knihovna	10. 12.	3. B, 4. A
Divadlo Matýsek	16. 12.	1. stupeň
Školní akademie	20. 12.	celá škola
Městská knihovna	20. 1.	1. A, 1. B
Městská knihovna	21. 1.	2. A, 2. B
Městská knihovna	17. 3.	1. A, 1. B
Městská knihovna	18. 3.	4. A, 4. B
Městská knihovna	25. 3.	3. A, 3. B
Městská knihovna	31. 3.	4. A
Divadlo – grant O2	18. 4.	9. A, 9. B
Městská knihovna	5. 5.	2. A, 2. B
Městská knihovna	6. 5.	5. B
Městská knihovna	13. 5.	1. A, 1. B
Pasování čtenářů	9. 6.	1. A, 1. B
Beseda v městské knihovně	21. 6.	3., 4., 5. třídy

8.5 Přehled exkurzí a školních výletů

Den otevřených dveří Škoda Mladá Boleslav (online)	17. 9.	8. třídy
Živelná věda iQLANDIA	17. 9.	6. třídy
Archiv Česká Lípa – badatelská činnost	14. 10.	10 žáků
Návštěva DPS Jablonné v Podještědí	15. 10.	4. A
Úřad práce Liberec	21. 10.	9. A, 9. B
Planetárium Liberec	11. 11.	5. A
iQLANDIA Liberec	18. 11.	8. B

Matematika v iQLANDII	22. 2.	7. A
Workshop ZOD Brniště	26. 4.	8. A, 8. B
Girls day Škoda MB	28. 4.	7., 8. třídy – dívky
Workshop Brniště	26. 5.	8. třídy
Školní výlet Praha	9. 6.	4. B, 5. A
Školní výlet Zahrádky	9. 6.	6. B
Školní výlet Doksy	10. 6.	1. A, 1. B
Školní výlet Dolánky	10. 6.	9. A
Školní výlet Hodkovice	13. 6.	9. B
Školní výlet Libáň	15. 6.	2. A, 2. B
Školní výlet Děčín	15. 6.	6. A
Školní výlet Hrádek nad Nisou	15. 6.	8. B
Školní výlet Milovice	16. 6.	7. A, 7. B
Školní výlet Dolánky	16. 6.	8. A
Školní výlet Libáň	17. 6.	3. A, 3. B
Školní výlet Zákupy	17. 6.	4. A

8.6 Aktivity školní družiny

Atletická olympiáda	17. 9.
Drakiáda	13. 10.
Moštárna Rynoltice – exkurze	21. 10.
Zdobení vánočního stroměčku ve městě	22. 11.
Vánoční pečení	30. 11.
Mikulášská besídka	6. 12.
Sportovní odpoledne v tělocvičně	17. 1.
Karnevalový rej	10. 2.
Projekt Ukrajina	2. 3.
Velikonoční pečení	5. 4.
Výlet do Lvové	9. 5.
Sportovní olympiáda v tělocvičně	10. 5.
Putování za pohádkou	29. 5.
Výlet Brniště	15. 6.
Výlet Brniště	21. 6.
Piknik v Mokřadech	24. 6.

8.7 Aktivity ZUŠ

100 let české školy – živá hudba u vchodu	12. 11.
Sázení lípy u příležitosti 100 let knihovny - hudební doprovod	23. 11.
Vánoční on-line koncert Noktuelek	28. 11.
Rozsvícení 1. svíčky na věnci	28. 11.
Zpíváme pro baziliku - ekumenický benefiční koncert	26. 4.

V srdci paní Zdislavy – výstava v ambitu kláštera	1. 5. – 15. 7.
Noktuelky na pouti města	28. 5.
Vernisáž Napoleon – hudební doprovod	3. 6.
Literárně dramaticky kroužek soustředění ve škole s přespáním	17. 6.
Hymna na zahájení Malevil cupu	17. 6.
Zahradní slavnost – pohádka Popelka	23. 6.
Účast na Diamond Fashion Talent 2021 – 2. místo žákyně	

8.8 Dopravní výchova

Dopravní hřiště Liberec	7. 10.	4. A
Dopravní hřiště Liberec	3. 11.	4. B
Dopravní hřiště Liberec	5. 11.	5. A
Dopravní hřiště Liberec	23. 2.	5. B
Dopravní hřiště Liberec	24. 3.	4. B
Dopravní hřiště Liberec	5. 4.	5. B
Dopravní hřiště Liberec	12. 4.	5. A
Dopravní hřiště Liberec	9. 5.	4. B
Dopravní hřiště Liberec	11. 5.	5. A
Dopravní hřiště Liberec	18. 5.	5. B

8.9 Preventivní programy a akce

Tonda obal na cestách	1. 10.	celá škola
Ukázka bojových umění	7. 10.	7. A, 7. B
„Vsadiš se?“ – preventivní program	20. 10.	7. A, 7. B
Abeceda peněz – program ČS	26. 10.	2., 3., 4. ročníky
ČSOB finanční gramotnost	23. 11.	7., 8., 9. třídy
ČSOB finanční gramotnost	25. 11.	7., 8., 9. třídy
Čas proměn	5. 1.	5., 6. třídy – dívky
Výzkum Mládež a zdraví	3. 6.	5., 7., 9. třídy
Přednáška IT	9. 6.	9. třídy
Cyklotrial – ukázka	17. 6.	celá škola

8.10 Ostatní

Plavání 2., 3. a 4. třídy	15. 9.
Jednání školské rady	21. 9.
Plavání 2., 3. a 4. třídy	22. 9.
Vítáme podzim – projektový den 1. stupeň	23. 9.
Plavání 2., 3. a 4. třídy	29. 9.
Plavání 2., 3. a 4. třídy	6. 10.
Plavání 2., 3. a 4. třídy	13. 10.
Plavání 2., 3. a 4. třídy	20. 10.
Plavání 2., 3. a 4. třídy	3. 11.

Plavání 2., 3. a 4. třídy	10. 11.
Tripartity – třídní schůzky	15. – 18. 11.
Volby do školské rady	19. 11.
Plavání 2., 3. a 4. třídy	24. 11.
Plavání 2., 3. a 4. třídy	1. 12.
Jednání školské rady	7. 12.
Pedagogická rada	27. 1.
Návštěva dětí s Hartau	28. 2.
Kurz s rodilou mluvčí Aj	7. – 11. 3.
Spaní ve škole 2. třídy	10. 3.
Dobročinný bazar na pomoc Ukrajině	16. 3.
Zastupitelstvo města – zasedání ve škole	30. 3.
Pedagogická rada	4. 4.
Zápis do 1. ročníku	7. 4.
Tripartity – třídní schůzky	11. – 13. 4.
Den země – 1. stupeň	22. 4.
Návštěva ČŠI – uprchlíci	28. 4.
Jednání školské rady	28. 4.
Branné dopoledne	17. 5.
Ekosoutěž Horní Světlá	17. 5.
Pedagogická rada	23. 5.
Informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků	14. 6.
Zahradní slavnost	23. 6.
Pedagogická rada	24. 6.
Vycházení – předávání vysvědčení žákům 9. tříd	30. 6.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve škole proběhla poslední pravidelná kontrola České školní inspekce v termínu 27. 4. 2015 - 30. 4. 2015. Byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní a předškolní vzdělávání, na hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině a na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti.

Závěry inspekční zprávy:

a) Pozitivem školy je téměř plná kvalifikovanost pedagogického sboru, koncepční a promyšlené vedení školy vedoucí k aktivnímu přístupu k plnění stanovených cílů subjektu. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a snaží se umožnit všem žákům budování své osobnosti. Pozitivem je propojení práce a návaznost činnosti všech součástí školy (ZŠ, ŠD včetně ŠJ i ZUŠ), využití sportovního areálu a upevňování zahraničních partnerských vztahů. Finanční možnosti školy posiluje

dobré hospodaření s finančními prostředky a získání vlastních zdrojů, především za úplatu v ŠD, za výuku v ZUŠ a za pronájem prostor. Dobrá spolupráce a podpora je také ze strany zřizovatele.

b) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky se nevyskytly. Při následné státní kontrole školního stravování a veřejnosprávní kontrole bylo zjištěno, že škola přijala účinná opatření k odstranění nedostatků (viz Protokol čj. ČŠIL-262/15-L).

c) Mezi slabé stránky patří obnova materiálního zázemí - v ZŠ nejsou optimální podmínky pro skladové prostory, v ZUŠ jsou rozladěné klavíry a chybí moderní notové materiály.

d) Návrhy na zlepšení a doporučení spadají především do oblasti průběhu vzdělávání. Česká školní inspekce doporučuje častěji využít při vyučování sebehodnocení a sebereflexi žáků, v ZUŠ zvážit možnost vhodného využití motivace ke stanovení cíle v úvodu hodiny, kdy se žák může podílet na jeho vytyčení na základě vyhodnocení své předchozí domácí přípravy, dále zlepšit informovanost zákonných zástupců žáků o výsledcích vzdělávání i v předmětech výchovného zaměření formou zápisu v žákovských knížkách, sjednotit zápisy v dokumentaci v souladu se ŠVP (jednotné názvy předmětů ve všech dokumentech).

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12. 2021	Použito k 31. 12. 2021	Vratka při fin. vyp.
33353	přímé NIV celkem		36 902 307 Kč	36 902 283 Kč	24,00 Kč
	z toho	Platy	26 412 314 Kč	26 412 314 Kč	0,00 Kč
		OON	81 644 Kč	81 644 Kč	0,00 Kč
		FKSP	528 246 Kč	528 246 Kč	0,00 Kč
		ONIV	945 305 Kč	945 305 Kč	0,00 Kč
		Odvody	8 934 798 Kč	8 934 798 Kč	0,00 Kč

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	rozpočet	stav k 31. 12. 2021	rozpočet	stav k 31. 12. 2021
Náklady celkem	4 790 000,00 Kč	4 705 468,48 Kč	182 050,00 Kč	313 646,50 Kč
Výnosy celkem	4 790 000,00 Kč	4 834 094,72 Kč	305 000,00 Kč	335 388,00 Kč
Hospodářský výsledek		115 186,35 Kč		21 741,50 Kč

Jedná se o příspěvek zřizovatele, stravné, úplaty a další příjmy.

10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

	Rozpočet hlavní čin. 2021	Skutečnost hlavní činnost 31. 12. 2021	Rozpočet dopl. čin. 2021	Skutečnost dopl. čin. 31. 12. 2021
Výnosy celkem	4 790 000 Kč	4 834 094,72 Kč	305 000 Kč	335 388 Kč
z toho:				
Tržby za vlastní výkony a za zboží	390 000 Kč	434 094,72 Kč	305 000 Kč	335 388 Kč
z toho:				
úhrada plynu MŠ	95 000 Kč	77 693 Kč	0 Kč	
příspěvek na stravné - MŠ+DD+ostatní	120 000 Kč	114 312 Kč	0 Kč	
poplatky ŠD	75 000 Kč	92 763 Kč	0 Kč	
Školné ZUŠ	100 000 Kč	123 200 Kč	0 Kč	
Obědy cizí strážníci			60 000 Kč	133 918 Kč
Nájmy nebytových prostor			180 000 Kč	162 661 Kč
Provize automaty			0 Kč	109 Kč
Úroky z bankovních účtů		639,95 Kč	0 Kč	

Čerpání rezervního a inv. fondu		290 345,30 Kč	0 Kč	
Ostatní výnosy		25 186,77 Kč	15 000	39 300 Kč
Příspěvek a dotace na provoz	4 400 000 Kč	4 400 000 Kč	0 Kč	
z toho:				
Příspěvek a dotace na provoz od zřizovatele	4 400 000 Kč	4 400 000 Kč	0 Kč	
Náklady celkem - z toho:	4 790 000 Kč	4 705 468,48 Kč	182 050 Kč	313 646,50 Kč
Spotřeba materiálu (ř. 1)	545 000 Kč	545 047,35 Kč	29 000 Kč	69 315 Kč
čisticí prostředky	126 000 Kč	129 712,33 Kč	0 Kč	
knihy a tisk	20 000 Kč	8 817 Kč	0 Kč	
kancelářské potřeby	80 000 Kč	78 128,34 Kč	0 Kč	
ostatní materiál	184 000 Kč	172 694,15 Kč	0 Kč	
Nákup ostatního DDHM	790 000 Kč	794 801,52 Kč	0 Kč	14 665,20 Kč
Nákup materiálu ŠD a ZUŠ	30 000 Kč	16 362,21 Kč		
potraviny-cizí strážníci	0 Kč	0 Kč	27 000 Kč	69 315 Kč
ostatní náklady	10 000 Kč	9 934 Kč	0 Kč	0 Kč
Spotřeba vody, paliv a energií – z toho:	1 350 000 Kč	1 203 893,06 Kč	43 200 Kč	37 233,81 Kč
Elektrická energie	470 000 Kč	395 933,63 Kč	15 300 Kč	12 245,37 Kč
Plyn	750 000 Kč	704 896,93 Kč	24 000 Kč	21 800,94 Kč
Studená voda	130 000 Kč	103 062,50 Kč	3 900 Kč	3 187,50 Kč
Služby	700 000 Kč	700 173,99 Kč	21 000 Kč	19 091,69 Kč
služby pošt a bankovní poplatky	40 000 Kč	49 058,59 Kč	1 200 Kč	779 Kč
telekomunikace	50 000 Kč	51 109,11 Kč	1 500 Kč	1 613,73 Kč
zpracování mezd	130 000 Kč	121 427 Kč	3 900 Kč	3 757 Kč

Konzultační a por. služby Gordic	10 000 Kč	11 842,90 Kč	300 Kč	366 Kč
odpad kontejnery	110 000 Kč	103 089,10 Kč	3 300 Kč	3 188 Kč
ostatní služby, aktualizace	220 000 Kč	241 576,12 Kč	6 600 Kč	7 470,96 Kč
školení	37 000 Kč	31 943,63 Kč	1 110 Kč	987 Kč
kooperativa roční pojištění	75 000 Kč	61 084 Kč	2 250 Kč	30 Kč
cestovné	13 000 Kč	14 702 Kč	390 Kč	456 Kč
Ostatní služby ZUŠ	15 000 Kč	14 341,54 Kč	450 Kč	444 Kč
Opravy a revize	1 100 000 Kč	1 099 908,56 Kč	33 000 Kč	34 017,80 Kč
Mzdové náklady z toho:	110 000 Kč	110 000 Kč	50 000 Kč	10 000 Kč
hosp.činnost - mzdy				
odvody z hospodářské činnosti				123 432 Kč
Jiné náklady z činnosti - z toho:	195 000 Kč	190 516 Kč	5 850 Kč	5 891 Kč
z toho				
odpisy dlouhodobého majetku	195 000 Kč	190 516 Kč	5 850 Kč	5 891 Kč
povinný podíl ÚP		61 128 Kč		
Výsledek hospodaření	0 Kč	115 186,35 Kč		21 741,50 Kč

10.4 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Použito k 31. 12. 2021
Fond investiční	149 999 Kč
Fond rezervní	121 780 Kč
Fond odměn	268 565 Kč

10.5 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku (v Kč)

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost	celkem
1. Tržby a výnosy celkem			
(Výkaz zisků a ztráty - výnosy celkem)	44 957 729,52	335 388	45 293 117,52
2. Náklady a výdaje celkem			
(Výkaz zisků a ztráty - náklady celkem)	44 842 543,17	313 646,50	45 156 189,67
3. Výsledek hospodaření			
(Výkaz zisků a ztráty)	115 186,35	21 741,50	136 927,85
a) zlepšený hospodářský výsledek (zisk)	0	0	136 927,85
b) ztráta	0	0	0
4. Úhrada ztráty z minulých let ze zlepšeného HV (viz 3a)	0	0	0
5. Zlepšený HV k rozdělení do fondů (3a mínus 4)	0	0	136 927,85
6. Výpočet přidělu do Fondu odměn	0	0	109 542
7. Příděl do Fondu rezervního	0	0	27 385,85
8. Přijaté investiční dotace	0	0	0
a) investiční dotace od města	0	0	0
b) investiční dotace od státu	0	0	0
c) investiční dotace od ostatních subjektů	0	0	0

Návrh byl schválen radou města Jablonné v Podještědí.

10.6 Dary poskytnuté škole v roce 2021

Finanční dary	10 000 Kč
Věcné dary	0 Kč

10.7 Granty a dotace z OP VVV v roce 2021

Od 1. 9. 2021 škola čerpá dotaci na projekt Šablony III, a to 804 017 Kč (UZ 33063), z toho bylo k 31. 12.2021 vyčerpáno 311 925,40 Kč

V rámci dotačního titulu pracuje na škole školní asistent, jsou realizovány čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování. Pro potřeby těchto aktivit jsou pořizovány pomůcky.

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní rok 2021/22 byl ve znamení malé revize ŠVP a počátkem proměny cílů a obsahu vzdělávání podle strategie 2030+. Bylo revidováno učivo a zcela nově se pojala informatika a s ní související digitální kompetence žáků. Právě digitální dovednosti mají obrovský význam pro učení, práci a aktivní účast na životě společnosti. Digitální kompetence jako průřezová kompetence pomáhá prohlubovat i kompetence ostatní.

Nová informatika neznamenal jen větší zapojení technologií do výuky, ale zejména rozvoj informatického myšlení. Digitální technologie byly zapojeny do všech předmětů. V hodinách žáci používali chrombooky, tablety, Lego WeDO, 3D tiskárny, MIUč, audiovizuální mediální materiály, pracovalo se v Google Classroom.

K naplňování cílů ŠVP pedagogové využívali moderní výukové metody jako je např. kooperativní učení, skupinová výuka, prožitkové učení, komunitní kruh, badatelská výuka. V rámci vnitřní evaluace školy bylo zjištěno zdárné naplňování stanovených cílů, zapojení absolutní většiny žáků a ochota pedagogů se dále vzdělávat. 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12. Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 naše škola nebyla školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky – cizince. Od začátku března 2022 přicházeli do naší školy žáci ukrajinské národnosti. Postupně stoupal jejich počet až na 34. Tito žáci byli rozděleni do všech tříd s výjimkou 7. B a 9. A. Žáci se seznamovali s požadavky a potřebami školy a postupně se zapojovali do výuky s ostatními žáky. Se začleňováním jim pomáhala adaptační koordinátorka, která byla nejprve financována z prostředků NPI, posléze z dotace Nadace Preciosa. Vzhledem k neznalosti nebo nedostatečné znalosti češtiny byli tito žáci rozděleni podle věku do 3 skupin a v těchto skupinách se 3 hodiny týdně věnovali samostatné výuce českého jazyka. Výuku zabezpečovali 3 učitelky naší školy na dohodu o pracovní činnosti se ZŠ Husova Liberec, která je školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky – cizince.

13. Řízení školy

13.1 Systém a základní pravidla řízení školy

Škola má zformulovanou jasnou vizi ve svém školním vzdělávacím programu. Vize je srozumitelná všem pracovníkům školy, žákům, zákonným zástupcům a zřizovateli školy. Vize je prezentována zejména na webových stránkách školy.

Dlouhodobé cíle školy obsažené v koncepčním záměru jsou východiskem pro hodnocení školy a odrážejí zlepšující se úroveň školy a její zdokonalování. Škola je schopna v souladu se svými hodnotami a cíli reagovat dostatečně rychle a citlivě na změny v okolí a sama se zdokonalovat. Je patrná shoda a ochota všech skupin lidí ve škole (vedení, učitelé, žáci a ostatní pracovníci) sjednotit se na vlastních pravidlech fungování školy.

Plán práce školy obsahuje jasně a srozumitelně formulované dlouhodobé i krátkodobé cíle, které jsou v souladu s vizí školy. Tyto cíle jsou v souladu s potřebami společnosti (respektují školské dokumenty, zákony, vyhlášky, normy na celostátní i lokální úrovni), jsou v souladu s očekáváním rodičů a plně odpovídají materiálním a personálním podmínkám školy.

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje školy a z ní vychází při tvorbě plánů ročních. Zpracováváme i plány krátkodobé (týdenní), které reagují na konkrétně vzniklé situace.

Ředitel školy vypracoval podrobný organizační řád příspěvkové organizace se všemi kompetencemi, organizační strukturou a dokumentací školy a neustále jej inovuje tak, aby odpovídal skutečným potřebám školy a respektoval legislativní změny ve školství. Je vytvořen informační systém školy, jehož součástí jsou: porady širšího vedení školy, pedagogické a provozní porady, informační nástěnka ve sborovně, informace na nástěnce Bakalářů, informace na sdílených discích, e-mailová komunikace a webové stránky školy.

Pro hodnocení pracovníků jsou předem stanovená jasná kritéria hodnocení s dostatečnou motivující funkcí. Hodnocení vychází z kontrolní činnosti, jehož součástí je i hospitační činnost vedení školy zaměřená na hodnocení průběhu a výsledků výchovně vzdělávací práce pedagogů. Při hodnocení a odměňování všech pracovníků školy je zachována adresnost, bezprostřednost, mimořádnost a přiměřenost.

Snahou ředitelství školy je pečovat o dobré mezilidské vztahy. Vytvářet atmosféru důvěry, spolupráce a otevřené komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Škola spolupracuje se školskou radou, obcí, s širokou veřejností. Nabízíme rodičům i další možnosti spolupráce se školou, neomezujeme se jen na třídní schůzky a domluvené konzultace. Organizujeme akademie školy, výstavy žákovských prací a společné akce s rodiči. Posilujeme vědomí rodičů, že se mohou na školu obrátit v řešení problémů souvisejících nejenom se studiem jejich dítěte, ale i v jiných oblastech. Nabízíme veřejnosti vhodné služby (pronájem tělocvičen, stadionu, školní jídelny, jazykové kurzy...).

Škola je řízena ředitelem školy a jeho zástupci pro 1. a 2. stupeň. Je vytvořeno i širší vedení školy, jehož členy jsou ŘŠ, ZŘŠ, vedoucí učitelka ZUŠ, vedoucí ŠJ, školník a účetní. Širší vedení školy se schází k pravidelným poradám zpravidla 1 x týdně a dále ŘŠ jedná

s jednotlivými členy širšího vedení vždy, když je na jejich úseku nutné společné rozhodnutí. Škola provozuje i doplňkovou činnost. Z toho vyplývá rozdělení práce, úkolů a kompetencí při řízení školy. Ředitel školy se věnuje především personálním, ekonomickým a mzdovým otázkám, dále zabezpečuje materiální vybavení školy, umělecké školy, družiny a školní jídelny potřebným zařízením a pomůckami, zabezpečuje údržbu budov. Zodpovídá za práci provozních zaměstnanců, za chod školní jídelny, základní umělecké školy, školní družiny a sportovního areálu. Zajišťuje styk s KÚ, MÚ, dalšími organizacemi a veřejností. Sleduje výsledky práce učitelů se zaměřením na druhý stupeň a řídí práci výchovných poradkyň. Zástupci ředitele řídí chod školy: dozory, suplování, zajišťování různých akcí, styk s PPP, zápis do 1. třídy, zápisy z porad, sestavování statistik. Sledují výsledky práce učitelů. Organizují mimoškolní zájmovou činnost, mají na starosti BOZP a PO.

V oblasti vedení lidí jsou podporovány zdravé mezilidské vztahy na pracovišti. Ve škole pracují metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) jejichž hlavním úkolem je předávání zkušeností a to jak metodického, tak i odborného druhu. Na škole je zaveden i promyšlený a funkční systém uvádění začínajících učitelů do praxe.

Hospitace prováděné členy vedení školy plní jednak funkci kontrolní, jednak motivační a informační. Hospitace jsou pedagogy přijímány pozitivně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je považováno za velmi důležité, je vedením školy plánováno a podporováno; škola realizuje koncept učící se organizace. Řízení probíhá na základě příkazů a informací. Úkolem pověřený pracovník je osobně zodpovědný za provedení aktivity. Je využívána vnější motivace (odměny, formální pravidla) i motivace vnitřní (pocit ztotožnění s úkoly). Vedení školy se orientuje na optimismus, respekt k individualitě jedince, důvěru ve spolupráci a povzbuzení k aktivitě.

Škola má jasně stanovené kompetence v plánu kontroly pro jednotlivé oblasti. Škola má vytvořené týmy, které zjišťují a sledují získaná data v předmětných oblastech průběžně. Na škole se provádí systematicky kontrola v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Za kontrolu odpovídá vedení školy. Vedení školy zná možné rizikové faktory pro školu a informuje o nich pracovníky školy i žáky. Opatření prevence jsou vytvářena plánovitě a jsou řádně kontrolovatelná a proveditelná. Je vytvořen plán prevence rizik.

Nezbytnou součástí řízení školy je plánovaný cyklus evaluačních aktivit tak, aby zajišťoval, že jsou všechny oblasti pravidelně monitorovány a hodnoceny. Škola má vytvořeny kompetentní týmy, které spolupracují na hodnocení jednotlivých oblastí. Snažíme se o organizaci procesu plánování rozvoje a zdokonalování školy, který přímo souvisí s výstupy evaluačních procesů. Všichni pracovníci školy jsou zainteresováni na vytváření plánu rozvoje školy. Škola systematicky získává a shromažďuje data od rodičů a ostatních partnerů školy (dotazníky, připomínky, náměty, nápady). Výstupy z vlastního hodnocení školy jsou projednávány na pedagogické radě, kde jsou stanoveny priority pro další zdokonalování školy. Na základě výstupů z vlastního hodnocení školy je vytvořena „konceptce rozvoje školy“, která je v dalším období realizována.

13.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2021/2022

a) oblast materiálně technická

- ✓ Průběžná obnova notebooků
- ✓ Pořízení 60 ti ks chromebooků
- ✓ Pořízení žákovského nábytku – stoly, židle
- ✓ Relaxační a učební koutky
- ✓ Pořízení altánu na školním pozemku
- ✓ Vybudování kompostéru na školní zahradě
- ✓ Pořízení zahradních setů pro venkovní výuku
- ✓ Položení vinylových podlah do 2 učeben
- ✓ Herní prvky pro družinu
- ✓ Workoutové prvky
- ✓ Edukační polepy na chodbách školy
- ✓ Průběžné malování školních prostor
- ✓ Průběžné vybavování pomůckami, zejména pro badatelskou výuku
- ✓ Pořízení interaktivního displeje do jedné učebny
- ✓ Pořízení sad na robotiku pro 1. stupeň
- ✓ Pořízení požadované literatury pro výuku
- ✓ Pořízení konvektomatu do školní jídelny

b) oblast výchovně vzdělávací

- ✓ Pokračovali jsme v „nové informatice“ – změněném ŠVP
- ✓ V oblasti sportovních aktivit jsme školu profilovali zejména na atletiku a florbal
- ✓ Podporovali jsme týmovou spolupráci – především při práci poradních a metodických orgánů tak, aby byly nositeli změn a inovací, aby přinášely nová řešení problémů.
- ✓ Zapojili jsme se do projektu Šablony 3, O2 Chytrá škola, zahájily jsme mezinárodní spolupráci se švédskou školou v Borgholmu, uspěli jsme v žádosti v programu Erasmus+
- ✓ Ve vybraných třídách prvního stupně jsme realizovali výuku podle programu Začít spolu, podporovali jsme skupinové a kooperativní vyučování
- ✓ Kladli jsme důraz na rozvoj kompetencí žáků, na jejich zodpovědnost za své školní výsledky a chování, na vytváření pozitivního klimatu mezi žáky
- ✓ Při výuce jsme využívali tablety, chromebooky a interaktivní displeje
- ✓ Formou pedagogických intervencí jsme pomáhali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Podporujeme tandemovou výuku a vzájemné hospitace vyučujících
- ✓ Zrealizovali jsme školu v přírodě pro žáky 4. a 5. Ročníku, lyžařský, cyklistický a turistický kurz

13.3 Činnost metodických sdružení

Ve školním roce 2021/2022 pracovala tato metodická sdružení:

MS 1. stupně 1. – 3. tříd

MS 1. stupně 4. – 5. tříd

MS přírodovědných předmětů 2. stupně

MS společenskovedních předmětů 2. stupně

Činnost byla zaměřena na přípravu a realizaci školních soutěží (zejména sportovních, výtvarných a hudebních), výběr vhodných učebnic, vzájemné předávání zkušeností, realizaci ŠVP při využití IT a inovativních a aktivizujících metod výuky, na způsoby podpory zdravého klimatu školy. Schůzky metodických sdružení a předmětových komisí byly svolávány dle potřeby, o činnosti byly vedeny zápisy.

Vyhodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně:

Září:

1. Tematické plány – doplnění dle ŠVP a zařazení využití digitálních technologií - splněno
2. Google Učebna MS 1. stupně – inspirace - splněno
3. Tvorba návrhu harmonogramu akcí a soutěží na rok 2021/2022
4. Projektová výuka:
 - Městská knihovna – zařazeno podle nabídky besed a akcí - splněno
 - Vítání podzimu – 23. září 2021 – splněno

Říjen:

1. 100 let výročí školství v Jablonném – zahájení - splněno
2. Dopravní hřiště – 4. třídy - splněno
3. Abeceda peněz - 3. 2., 3. a 4. třídy, 26. říjen 2021 - splněno

Listopad:

1. Pedagogická rada - 1. čtvrtletí - prospěch a chování - splněno
2. Třídní schůzky – tripartity - splněno
3. 100 let výročí školství v Jablonném – ukončení – splněno + den otevřených dveří
4. Dopravní hřiště – 5. třídy – přesunuto na únor
5. Příprava na Vánoce – vánoční dílny, výzdoba, Vánoční akademie - splněno

Prosinec:

1. Projektová výuka – Advent, Vánoce – 1. stupeň - splněno
2. Divadlo Matýsek – Spol. centrum – 1. stupeň – Vánoce – 16. 12. 2021 - splněno
3. Vánoce – Vánoční akademie 20. 12. 2021, 22.12.2021 společné zpívání u stromečku - splněno

Leden:

1. Pedagogická rada - 1. pololetí - prospěch a chování - splněno
2. Projektová výuka - M - Pangea – 4. a 5. třída – přesunuto na březen, zapojilo se 21 dětí

Únor:

1. Recitační soutěž – splněno, zapojeno 40 dětí
2. Masopust – 1. stupeň - splněno

Březen:

1. Zápis do 1. tříd – příprava - splněno
2. Pomůcky a učebnice pro školní rok 2022/23 - splněno
3. Velikonoce – výzdoba - splněno
4. Pěvecká soutěž – splněno, zapojeno 31 dětí
5. Dobročinný bazar pro Ukrajinu – doplněno
6. 4. třídy dopravní hřiště - doplněno

Duben:

1. Pedagogická rada – 3. čtvrtletí - prospěch a chování - splněno
2. Třídní schůzky – tripartity - splněno
3. Projektová výuka – Velikonoce, Den Země - ekologie - splněno
4. Zápis do 1. Třídy – splněno
5. Aprílový den – doplněno
6. 5. tř. dopravní hřiště – doplněno
7. Divadlo Matýsek – Cesta kolem světa - doplněno

Květen:

1. Škola v přírodě – 4. třídy, 5. třídy - splněno
2. Mokřady - neproběhlo
3. Tvořivé dílny – 2. třídy – neproběhlo
4. 4. a 5. tř. dopravní hřiště – doplněno
5. Mc'Donalds Cup – 4. a 5. třídy – doplněno
6. Turnaj ve vybíjené – 3. – 5. třídy - doplněno
7. Branný den – střelnice, hasičská zbrojnice, zdravotověda - doplněno

Červen:

1. Hry a soutěže k MDD – 1. stupeň – Míčový den - splněno
2. Školní výlety a exkurze dle harmonogramu – splněno
3. Sportovní den 1. stupně - splněno
4. Pedagogická rada – 2. pololetí - prospěch a chování - splněno
5. Příprava nového školního roku 2022/23 – splněno
6. Zahradní slavnost - doplněno

Vypracovaly: Mgr. Ivana Kotková Šubrtová, Mgr. Lenka Pešková

Vyhodnocení činnosti MS přírodovědných předmětů 2. stupně:

Srpen

- Tematické plány pro jednotlivé třídy na šk. rok, kontrola učebnic – doložky, digitální kompetence
- Příprava mapování znalostí z distančního vzdělávání

Září

- Plán exkurzí – četnost a zaměření
- Plán soutěží – návrhy na účast na soutěžích i olympiádách, koordinace s ostatními MS - proběhlo
- Vzájemné hospitace – návrhy na provedení a jejich organizace - proběhlo
- Využití digitálních technologií - proběhlo
- 100 let české školy

Říjen

- 100 let české školy projektový měsíc - proběhlo

Listopad

- Kontrola plnění plánů za 1. čtvrtletí - proběhlo
- DVPP - proběhlo
- Kontakty se SOŠ, firmami a dalšími partnery - technické a přírodovědné vzdělávání – projektové dny - proběhlo odborník z praxe
- Vzdělávání učitelů
- Vyhodnocení vzájemných hospitací – náměty - proběhlo

Leden

- Kontrola plnění plánů za 1. pololetí – editace - proběhlo
- Aktualizace ŠVP
- Vzájemné hospitace – organizace - proběhlo
- Vzdělávání učitelů
- Kontakty se SOŠ - technické a přírodovědné vzdělávání – projektové dny
- Vyhodnocení vzájemných hospitací – náměty - proběhlo

Duben

- Hodnocení soutěží Kontrola plnění plánů za 3. čtvrtletí - proběhlo
- DVPP
- Exkurze upřesnění - proběhlo
- Hodnocení soutěží - proběhlo

Červen

- Učebnice, sešity na další šk. rok - proběhlo, interaktivní učebnice, pomůcky Národní plán...
- Kontrola plnění plánů za 2. pololetí – editace
- Hodnocení činnosti MS ptp

Další body k projednání – nezařazené do jednotlivých měsíců:

- Rozvoj KK- proběhlo
- Pomoc neaprobovaným a začínajícím kolegům – proběhlo
-

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Polívka

Vyhodnocení činnosti MS společenskovedních předmětů 2. stupně:

Členové sdružení: vyučující předmětů český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, občanská výchova, rodinná výchova, dějepis

Plán práce:

Září

- plán akcí, soutěží, exkurzí na školní rok, kontrola tematických plánů
- plán vzájemných hospitací
- mapování znalostí z předchozího školního roku
- 17. září - online prohlídka Škoda auto - 8. třídy - proběhlo
- 29. září - projekt "Svatba" - 7. B - proběhlo
- 30. září - projekt "Svatba" - 7. A - proběhlo

Říjen

projektový měsíc – 100 let českého školství v Jablonném – bližší informace LCI a MŠO – proběhlo

vzájemné hospitace – realizace – proběhlo

mapování znalostí z předchozího školního roku – vyhodnocení – proběhlo

Tonda obal - 1. října – proběhlo

21. října - beseda s ÚP - ve škole - 9. ročníky - proběhlo

Listopad

slavnost k výročí 100 let českého školství v Jablonném - proběhlo

12. listopadu – projektový den, den otevřených dveří - proběhlo

školní kolo olympiády Čj a D (LCI, MŠO) – přesunuto na leden

vzájemné hospitace – realizace – proběhlo

Prosinec

Vánoční akademie -15. prosince, 20. prosince

vzájemné hospitace - realizace

Vánoce – Drážďany – neuskutečnilo se, špatná epidemiologická situace

Leden

školní kolo olympiády Aj, žáci 6. - 9. tříd

školní kolo olympiády ČJ – žáci 8. a 9. tříd – 18 účastníků

vzájemné hospitace – hodnocení za 1. pololetí

Únor

recitační soutěž 2. stupeň - neuskutečnila se z důvodu nemoci vyučujících
vzájemné hospitace – realizace – proběhlo dle možností

8. února školní kolo olympiády Aj – kategorie I .A (6. a 7. ročníky) – 20 účastníků,
kategorie II. A (8. a 9. ročníky) 12 účastníků

začátek spolupráce se školou v Borgholmu - skupiny Aj 8. ročníky + skupina Nj konverzace
8. roč.

Březen

měsíc knihy – čtenářský kvíz apod. - anketa o nejoblíbenější knihu (Deník malého oseroutky)
kurz s rodilým mluvčím - 7. - 11. 3. 2022 – lektorka Sarah Crawshaw z Walesu, obě skupiny
téměř naplněny

vzájemné hospitace – realizace – proběhlo dle možností

16. 3. okresní kolo olympiády Aj

Duben

literární regionální soutěž - zrušena

1. 4. okresní kolo olympiády ČJ - 19.4 divadlo Divadelta – Pozor! Křehké! – pro 9. ročníky
vzájemné hospitace – realizace – proběhlo dle možností

hodnocení soutěží - proběhlo (informace doplněny do plánu MS SvP)

26. 4. - workshop k volbě povolání

28. 4. Girls‘ Day Škoda Auto

Květen

vzájemné hospitace – realizace – proběhlo dle možností

Fakespace – workshop – ověřování desinformací – pro 8. ročník

26. 5. – workshop k volbě povolání

Červen

příprava nového školního roku – učebnice, sešity

vzájemné hospitace – hodnocení za 2. pololetí

9. 6. Den pro školu + divadelní představení dle nabídky a situace

Počet exkurzí a výletů:

6. a 7. ročník: 1 exkurze + 1 výlet

8. a 9. ročník: 2 exkurze + 1 výlet

Vypracovala: Mgr. Miluše Rejmanová

13.4 Výchovné poradenství

Ve škole působí 2 výchovné poradkyně, jedna pro 1. stupeň, která se navíc věnuje
žákům s OMJ a nadaným dětem, druhá pro 2. stupeň, navíc se zabývá kariérovým
poradenstvím.

Vyhodnocení činnosti ve školním roce 2021/2022:

Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Na prvním i druhém stupni ZŠ dochází v průběhu školního roku k monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na specifické poruchy učení. První kroky zajišťuje třídní učitel spolu s výchovným poradcem. Po vyhodnocení připraveného plánu pedagogické intervence se doporučí vyšetření v PPP. Učitelé byli informováni o postupu, jak identifikaci žáků provádět, jak pracovat se žákem, než doporučí rodičům navštívit PPP, pokud to bude zapotřebí.

U žáků s SPU a SPCH jsou poskytována na 1.stupni podpůrná opatření 8 žákům s převažujícím stupněm podpory 2, 5 žákům s převažujícím stupněm podpory 3 a dvěma žákům se stupněm 4. Celkem 15 žáků s doporučením. Podporu asistenta pedagoga má 5 žáků. Ve třetím ročníku jsou také 2 žákyně, které plní školní docházku mimo území ČR.

Na 2. stupni je 39 dětí, které mají doporučení z poradenského zařízení. 25 dětí má PO 2, 12 dětí má PO 3 a jeden má PO 4. Na druhém stupni působí 5 asistentů pedagoga.

Nadání žáci

V letošním roce bylo konzultováno s PPP Česká Lípa - s Mgr. M. Kašparovou doporučení pro žáka 2.ročníku.

Během školního roku probíhaly webináře i metodická setkání organizovaná projektem NAKAP – konzultantky E. Dušková (Liberec) a M. Kašparová (Česká Lípa). Učitelé byli informováni o přístupu materiálů a tipů pro pedagogy a rodiče pro práci s nadanými žáky na úložišti Google Drive i na školním disku. I jak rozvíjet nejen nadané v běžné třídě.

Metodická a informační činnost

Metodické a pracovní schůzky výchovných poradců už probíhaly prezenčně.

Pokračovala i spolupráce s poradnami – PPP v Liberci a České Lípě, SPC, Nautis.

Učitelům žáků se specifickými potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení a didaktických pomůcek.

Během šk.roku jsme se scházeli dle potřeby - výchovní poradci pro 1. a pro 2.stupeň a metodik prevence v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP), které slouží k poskytování poradenských služeb pro pedagogy, žáky a jejich zákonné zástupce. Probíhala také konzultační činnost mezi oběma výchovnými poradkyněmi na škole.

Každá asistentka pedagoga měla také hospitaci od své výchovné poradkyně.

Proběhlo i jedno setkání asistentek pedagoga, kde si konzultovaly postupy práce a zodpovídali se případné dotazy.

Žáci s OMJ

V letošním roce se pracuje se žáky ukrajinské národnosti od března 2022. Byl jim přiznán 1. stupeň pedagogické podpory a byly jim navýšeny hodiny českého jazyka o 3 hodiny týdně ve 3 skupinách po 10 – 11 žácích.

Kariérové poradenství

Škola má celkem 50 absolventů. 49 z devátého ročníku a jeden žák z osmé třídy. Žáci naší školy byli při přijímacím řízení úspěšní, jen 5 z nich muselo psát odvolání a jen jeden nakonec

musel zvolit jinou školu, než měl původně na přihlášce. Dvě žákyně odchází do uměleckých oborů, jedna si zvolila předškolní pedagogiku, 8 žáků bude pokračovat ve všeobecném vzdělávání, 2 půjdou do IT sektoru, 15 dětí si vybralo řemeslo, 12 žáků půjde do průmyslového odvětví, 3 na zemědělství a 6 studentů si zvolilo zdravotnické obory. Letošní rok byli, po covidové pauze, uskutečněny řady exkurzí na výběr povolání. Návštěva z Úřadu práce, Girl's Day ŠkodaAuto a workshopy v Brništi zaměřené na zemědělství – chov velkého skotu, truhlář, pekař a aranžerství.

Výchovné poradkyně: Mgr. Martina Rybová, Mgr. Kamila Šubrtová

Ve škole se vzdělávalo celkem 59 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 53 žáků mělo diagnostikováno zdravotní postižení, z toho:

Mentální postižení	2
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
Závažné vady řeči	11
Závažné vývojové poruchy učení	30
Závažné vývojové poruchy chování	5
Poruchy autistického spektra	2
S více vadami	1

Jiné zdravotní znevýhodnění mělo 12 žáků, SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek měli 5 žáků, 2 žáci měli upravené výstupy.

Celkem 18 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Podpůrná opatření byla uplatňována u jak žáků, kteří měli doporučení z poradny, tak i na základě činnosti školního poradenského pracoviště. Ve škole bylo zaměstnáno 10 asistentek pedagoga. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami mírně klesl.

13.5 Spolupráce s rodiči a třídní schůzky

Třídní schůzky proběhly formou tripartit. Podzimní v době od 9. do 11. listopadu, jarní od 12. do 14. dubna.

Účast rodičů je zaznamenána v tabulce.

třída	podzimní	jarní
1. A	16	15
1. B	16	13
2. A	17	17
2. B	15	18
3. A	16	18
3. B	18	19

4. A	12	13
4. B	13	14
5. A	18	15
5. B	21	21
6. A	24	22
6. B	22	27
7. A	19	25
7. B	21	19
8. A	16	17
8. B	14	19
9. A	10	6
9. B	8	5

14. 6. 2022 se konala schůzka třídních učitelů s rodiči budoucích prvňáčků.

13.6 Činnost žákovského parlamentu

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu Ško.pa Školní rok 2021/2022

Od 3. ročníku 2 žáci z každé třídy

Schůzky se konají každých 14 dní v pátek od 7:15 ve školní knihovně

Koordinátor ŽP: Mgr. Lucie Cidlinská

Obsah schůzek:

nápady žáků na změny a inovace ve škole

klima tříd, problémy ve třídách a mezi spolužáky

úspěchy, pozitivní informace

plánování různých akcí a aktivit

tvorba propagačních materiálů

zpětná vazba na změny a konané akce

Aktivní účast členů na akcích školy:

Den otevřených dveří - 12. 11. 2021

Den boje za svobodu a demokracii - 17. 11.

Dobročinný bazar na podporu Ukrajiny - 16. 3. 2022

Zahradní slavnost - 23. 6. 2022

Tematické dny konané žákovským parlamentem:

Den bláznivých účesů - 10. 11. 2011

Prosinec - měsíc laskavosti

Barevný týden - 24. 1. - 28. 1. 2022

Ponožkový den - 21. 3. 2022

Březen - měsíc knihy - anketa o nejoblíbenější knihy

No Back Pack Day - 17. 6. 2022

14. Kontrolní činnost, evaluace

14.1 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Hospitační a kontrolní činností se zabývá celé pedagogické vedení školy. Ve školním roce 2021/22 bylo provedeno celkem 37 hospitací ředitelem školy a oběma zástupci, 20 hospitací realizovali vedoucí metodických sdružení a dále se uskutečnilo 20 vzájemných hospitací mezi pedagogy.

Hodnocení:

Výsledky byly hodnoceny na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti a podle stanovených kritérií na poradách širšího vedení, na pedagogických radách, na poradách metodických sdružení a při rozhovorech s jednotlivými pedagogy. Frekvence a zaměření korespondovaly s potřebou a naléhavostí.

14.2 Závěry z hospitací

Ve školním roce 2021/2022 se hospitace tradičně zaměřovaly na:

1. plánování výuky
2. průběh hodiny
3. motivace, formy, metody
4. komunikace, interakce
5. hodnocení

Nově přibýlo kritérium využití digitálních technologií a rozvíjení infromatického myšlení. Toto kritérium úzce souviselo se zaváděním nové informatiky a s malou revizí ŠVP. Hospitace prioritně probíhaly v 1. a 6. třídách a u začínajících učitelů.

K silným stránkám tradičně patřilo plánování hodiny, komunikace a interakce se žáky, dodržování tematických plánů. Kladně lze hodnotit nenásilné začlenění digitálních technologií do vyučovacích hodin a rozvíjení digitálních kompetencí žáků. Výuka se díky tomu stala pestřejší a zajímavější, umožnila více učit skupinově a kooperativně. V souvislosti s těmito změnami pedagogové častěji využívali formativní hodnocení. Zpětná vazba ukázala, že se stále více a více daří vytvářet nejen pro žáky wellbeing. Tento fenomén se stává nedílnou součástí kultury naší školy. Prostor ke zlepšení přetrvává v sebehodnocení žáků, musíme se více zaměřit na posílení víry dětí ve vlastní schopnosti a schopnost jejich sebereflexe. Větší pozornost je třeba věnovat nadaným žákům, jejich diagnostice a následné podpoře.

14.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty

a) Kontrola ČŠI

Poslední kontrola proběhla v termínu 27. 4. 2015 - 30. 4. 2015, závěry viz kapitola 9.

b) Veřejnosprávní kontrola

Veřejnosprávní kontrola proběhla ve dnech 8. 11. 2021 – 26. 11. 2021 a 8. 6. 2022 – 18. 7. 2022. Předmětem kontroly bylo využití fondů, bilanční kontinuita, stavy účtů, zveřejňování účetních závěrek, nájemní smlouvy, smlouva o výpůjčce, kupní smlouvy, smlouvy o dílo, GDPR, hospodářský výsledek, rejstřík skutečných majitelů, dohoda o hmotné odpovědnosti, cestovní náhrady. Kontrola byla provedena elektronicky firmou ON-PA s.r.o.

14.4 Plnění úkolů v BOZP

a) Bezpečnostně technická úroveň budov

V minulém období došlo k odstranění závad:

Budova ZŠ:

1. Rekonstrukce hřiště pro školní družinu
2. Rekonstrukce počítačové učebny, podlahy, rozvody, nábytek
3. Oprava a renovace podlah – prováděno průběžně
4. Oprava části fasády budovy školy
5. Rozšíření kamerového systému
6. Zabezpečení vjezdu do areálu školy (brána na dálkové ovládání)

Na další období je připraven plán akcí. Jedná se především:

1. Příprava na rekonstrukci šaten a vybudování nových učeben

b) Stav hygienických a sociálních zařízení

- ve vyhovujícím stavu

c) Školení pracovníků v BOZP, vstupní a periodické

- prováděno pravidelně dle předpisů

d) Školení pracovníků vybraných profesí

- prováděno pravidelně v určených termínech

e) Periodické prohlídky a revize

- prováděny pravidelně v určeném termínu, závady odstraňovány průběžně

f) Péče o pracovníky a žáky

Pracovníkům jsou poskytovány ochranné pracovní prostředky dle platných předpisů, je zpracována směrnice pro přidělování OOPP a kontrolováno její dodržování

Pro žáky je prováděno poučení o bezpečnosti v jednotlivých předmětech, jsou seznamováni se zásadami BESIP, jsou poučeni o bezpečnosti na vycházkách, výletech, exkurzích, jsou seznámeni s Řádem školy, který obsahuje soustavu pokynů k BOZP, před každými prázdninami jsou seznamováni s bezpečným chováním v době volna, se všemi těmito předpisy a zásadami BOZP jsou seznamováni prokazatelným způsobem – je prováděn

zápis do třídní knihy. Všichni zaměstnanci pravidelně absolvují periodické lékařské prohlídky u závodního lékaře. Pro odborné učebny, tělocvičny, sportovní areál, školní jídelnu, šatnu, ubytovnu jsou zpracovány provozní řády.

h) Evidence školních a pracovních úrazů – období 1.4.2021 do 31.3.2022

Počet pracovních úrazů 1
Počet školních úrazů ZŠ 24 (13 evidovaných, 11 registrovaných)

Prověрка bezpečnosti a ochrany zdraví je pravidelně prováděna. Ředitel školy provádí pravidelné čtvrtletní vnitřní kontroly a další průběžné kontroly.

14.5 Plnění úkolů v PO

a) Vzniklé požáry 0

b) Kontrolní činnost

- ŘŠ provádí pravidelné čtvrtletní kontroly a další průběžné kontroly
- preventista PO provádí průběžné kontroly 1 x měsíčně
- ŘŠ kontroluje řádné vedení požární knihy
- minimálně 1x za rok prováděna cvičná evakuace
- ŘŠ zajišťuje pravidelné revize hasicích přístrojů, elektrických zařízení a hromosvodů

c) Školení PO

- zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni v problematice PO

d) Směrnice PO

- Organizace zabezpečení PO
- Požární evakuační plán
- Požární poplachové směrnice
- Posouzení požárního nebezpečí

Dokumentace BOZP a PO je kontrolována odbornou firmou.

15. Výkon státní správy

15.1 Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

Druh a počet:

a) Rozhodnutí ŘŠ o odkladu povinné školní docházky	15
b) Rozhodnutí ŘŠ o dodatečném odkladu školní docházky	1
c) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	33
d) Rozhodnutí ŘŠ o pokračování v základním vzdělávání	0
e) Rozhodnutí ŘŠ o přestupu žáka ZŠ	26
f) Rozhodnutí ŘŠ o povolení individuálního vzdělávání	5
g) Rozhodnutí ŘŠ o uvolnění z části výuky	5

h) Rozhodnutí ŘŠ o povolení vzdělávání podle IVP	11
i) Rozhodnutí ŘŠ o uvolnění z předmětu TV	1
j) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí k základnímu uměleckému vzdělávání	17
k) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí do ŠD	118
l) Rozhodnutí ŘŠ o nepřijetí žáka k základnímu vzdělávání	1
m) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí ukrajinských žáků	34
n) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí ukrajinských žáků do ŠD	12
Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele	0

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2022.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 22. 9. 2022

Předsedkyně školské rady Mgr. Miluše Rejmanová:

Výroční zprávu za školní rok 2021/22 vypracoval ředitel školy:

Mgr. Petr Kopřiva, MBA