

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINY

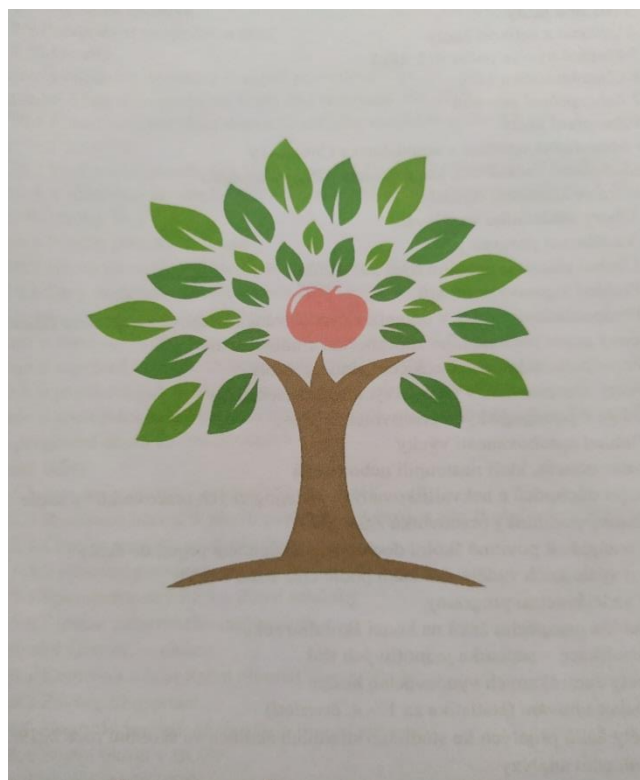
při Základní škole a Základní umělecké škole

Jablonné v Podještědí,

příspěvkové organizaci

U Školy 98, Jablonné v Podještědí, 47125

(3. verze)



Motto: Katharine Graham: „*Může být něco krásnějšího, než dělat to, co máte rád a vědět, že to má význam?*“

Školní vzdělávací program

školní družiny

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní družina je zřízena dle školského zákona č. 561/2004 Sb. a řídí se zejména podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Název školy: Základní škola a Základní umělecká škola
Jablonné v Podještědí, příspěvková organizace
Adresa školy: U Školy 98, 471 25 Jablonné v Podještědí
Ředitel školy: Mgr. Petr Kopřiva
Zástupci ředitele: Mgr. Ivana Hazdrová
Mgr. Luboš Brett
Vedoucí ŠD: Bc. Nataša Kovačovičová
Kontakty: sekretariát: 487 762 544
školní družina: 739 035 292
email: sekretariat@zsjablonnevp.cz
www.zsjablonnevp.cz
IČO: 46750321

Platnost dokumentu: od 1. 2. 2021

Verze ŠVP ŠD: 3.

Datum projednání v pedagogické radě: 25. 1. 2021

podpis ředitele a razítko školy

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny
2. Vybavení školní družiny
3. Personální podmínky
4. Charakteristika žáků
5. Spolupráce se zákonnými zástupci
6. Pravidelné akce školní družiny
7. Cíle zájmového vzdělávání
8. Délka vzdělávání ve školní družině
9. Formy vzdělávání
10. Obsah vzdělávání
11. Klíčové kompetence a jejich východiska
12. Podmínky pro vzdělávání nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
13. Podmínky přijímání žáků do školní družiny (jsou stanoveny přílohou č.1 ve vnitřním řádu školní družiny) a ukončení docházky žáků do školní družiny
14. Poplatek za školní družinu – je stanoven v příloze č. 3 ve vnitřním řádu školní družiny
15. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Charakteristika školní družiny

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, určené pro žáky 1. stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce.

Jejím posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti. Pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní i fyzické potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Vybavení školní družiny

Materiální

Školní družina má 4 oddělení, každé oddělení školní družiny je vybaveno barevným nábytkem, stoly se židlemi, koberci a hračkami, které odpovídají věku a zájmu žáků, mají k dispozici stavebnice, stolní hry, časopisy, knihy, výtvarný materiál a další pomůcky. Nábytek je uspořádán tak, aby i ti nejmenší žáci mohli věci samostatně brát a ukládat. 1. až 3. oddělení je vybaveno převážně stavebnicemi (Lego, Seva) a ve 4. oddělení, do kterého dochází nejstarší žáci převládají společenské hry. K dalšímu vybavení v jednom oddělení patří počítač. Na začátku školního roku je každé oddělení vybaveno materiálem pro práci s dětmi /čtvrťky, barevné papíry, lepidla, apod./

Prostorové

Areál školy je rozdělen na hlavní budovu s jídelnou, tělocvičnu, školní hřiště a dětské hřiště s trampolínou a různými herními prvky. V hlavní budově jsou ve druhém patře umístěna čtyři oddělení školní družiny, hudebna a žakovská knihovna. V prvním patře je školní jídelna s vlastní kuchyní. Tělocvična je vybavena sportovním náčiním, šatnami a sociálním zařízením. Slouží škole, školní družině i veřejnosti. Víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem je využíváno školou i školní družinou. Především pro žáky školní družiny je určena školní zahrada s venkovní učebnou, dřevěnými prolézačkami a trampolínou.

Technické

V kabinetu školní družiny je umístěno kopírovací zařízení a počítač. Připojení k wifi je dostupné ve všech odděleních školní družiny a v hudebně je interaktivní tabule.

Hygienické

Pro žáky školní družiny je k dispozici vlastní sociální zázemí – toalety, umyvadla.

Personální podmínky

Ve školní družině pracují 4 plně kvalifikované vychovatelky s dlouholetou praxí, z toho jedna zastává funkci vedoucí vychovatelky.

Vychovatelky pravidelně spolupracují s třídními učitelkami. Své znalosti si vychovatelky průběžně doplňují a sdělují mezi sebou.

Ve školní družině jsou 3 asistentky pedagoga.

Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem žáků při jejich činnostech, které motivuje, navozuje, přímo či nepřímo řídí a hodnotí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zpracováno v plánu ředitele školy na každý rok.

Profil pracovníka školní družiny:

- má vysokou míru empatie
- vytváří příznivé sociální klima pro žáky i zákonné zástupce
- zná a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku žáků
- má organizační schopnosti, navozuje široké spektrum rekreačních zájmových činností
- vzbuzuje zájem o činnost, podporuje sebevědomí a rozvíjí pozitivní stránky osobnosti žáků
- zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činností

Charakteristika žáků

Kromě žáků z našeho města k nám dojíždí i žáci z jiných přilehlých obcí. V posledních letech školu navštěvují žáci cizích státních příslušníků. Zkušenosti máme i s integrací žáků se zdravotním i psychickým postižením.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonným zástupcům jsou poskytovány informace o provozu ŠD a jejím programu

- na webových stránkách školy
- při setkání s budoucími prvňáčky a jejich zákonnými zástupci
- písemně v notýsku, který nosí žáci každý den a odevzdávají paní vychovatelce
- při vyzvedávání žáků

Pravidelné akce školní družiny

Téma pravidelných akcí volí vychovatelky podle ročních období a reagují na aktuální dění ve společnosti. Jsou to například:

- sportovní olympiáda
- drakiáda
- talentmánie
- vánoční dílnička + besídka
- Mikuláš a čert ve školní družině

- beseda s odborníkem
- divadelní představení nebo kouzelník
- výlet školní družiny
- dětský den

Cíle zájmového vzdělávání

- respektovat a rozvíjet osobnost žáků
- nabízet smysluplné využití volného času
- rozvíjet motorické dovednosti a upevňovat pracovní návyky
- vést k rozvoji logického myšlení
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie
- rozvíjet estetické cítění a chování
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet pohybové schopnosti
- rozvíjet schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést ke schopnosti samostatně pracovat

Délka vzdělávání ve školní družině

V době prázdnin nebo ředitelského volna je provoz školní družiny zajištěn.

Ranní provoz školní družiny: 6:00 – 7:40

Odpolední provoz školní družiny: 11:40 – 17:00

Formy vzdělávání

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje organizované aktivity stanové měsíčním a týdenním plánem

Příležitostná výchovná, vzdělávací (např. besídky, dětský den, sportovní dny, výlety, besedy, divadelní představení).

Spontánní činnosti – zahrnují aktivity odpočinkové a rekreační

Obsah vzdělávání

Časový plán ŠD je sestaven na jeden vzdělávací cyklus. Výhodou programu je jeho operativnost - je zde možnost reakce na změny podmínek, aktuálního složení žáků oddělení a propojovat či přesouvat témata během celé docházky žáků do ŠD.

Obsah vzdělávání navazuje na ŠVP ZŠ a je s ním propojen.

Téma	Návazná témata	Rozvíjené kompetence
<p>Nový školní rok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznámení s novými spolužáky (seznamovací a kolektivní hry) - Pravidla v ŠD – dodržování bezpečnostních pravidel ve třídě a při přesunech do jídelny a šatny - Venkovní pobyt v areálu ZŠ, bezpečnost při užívání herních prvků - Vycházky: seznámení s okolím školy, dodržování bezpečnostních pravidel při chůzi na komunikaci 	<p>Svět kolem nás</p> <p>Místo, kde žijeme</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Rozmanitost přírody</p>	<p>Sociální, občanské, komunikativní</p> <p>K řešení problémů, učení</p> <p>K trávení volného času</p> <p>K učení, řešení problémů</p>
<p>Podzim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozorování změn v přírodě - Sběr přírodnin - Tvoření z přírodnin (frotáž z listů, tvoření z kaštanů a žaludů) - Výroba draka (soutěž o nejhezčího) - Výroba ježků a hub - Výroba dýní (dlabání dýní) 	<p>Rozmanitost přírody</p> <p>Tvořivé ruce</p>	<p>Trávení volného času, k učení</p> <p>Trávení volného času, k učení</p>
<p>Vánoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vánoční tradice a zvyky (Advent) - Poslech a zpěv vánočních koled - čtení vánoční příběhů a pohádek - Výrobky pro důchodce na vánoční besedu. - Mikulášská a vánoční besídka 	<p>Lidé a čas</p> <p>Lidé a čas</p> <p>Tvořivé ruce</p>	<p>k učení, komunikativní sociální</p> <p>k učení</p> <p>sociální, k učení</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Vánoční dílnička - Malování obrázků s vánoční tematikou - výzdoba oken, chodeb - výroba přáníček - Vycházky do přírody a okolí školy (krmení lesní zvěře a kachen) 	<p>Tvořivé ruce</p> <p>Rozmanitost přírody</p>	<p>k učení, trávení volného času</p>
<p>Zima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vycházky do přírody - Hry na sněhu, stavby ze sněhu - Bobování, sáňkování - Zimní krajina inkoustovou metodou - Výroba sněhuláka z vaty - Výroba sněžítka - Stříhání a lepení zimních motivů - Kolektivní tvorba - Výroba masek (maškarní bál) 	<p>Svět kolem nás</p> <p>Rozmanitost přírody</p> <p>Tvořivé ruce</p>	<p>Komunikativní Trávení volného času Řešení problémů</p> <p>K učení, trávení volného času</p> <p>K učení, řešení problémů</p>
<p>Jaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vycházky do přírody (pozorování změn) - Pohybové hry v areálu školy - Využití venkovních herních prvků - Výroba prvních jarních květin - Jarní výzdoba oken a chodby - Stříhání a lepení jarních motivů - Výrobky ze samotvrdnoucí hmoty - Velikonoční tradice - Velikonoční dílničky - Malování kraslic, květin a zvířátek - Povídání na téma MDŽ a Den matek - Výroba přáníček, 	<p>Svět kolem nás</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Tvořivé ruce</p> <p>Svět kolem nás</p>	<p>K učení</p> <p>K učení, trávení volného času, občanské, sociální, k učení</p> <p>K učení, komunikativní, sociální</p> <p>K učení, trávení volného času Občanské, k řešení problémů, sociální, komunikativní</p>
<p>Léto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportovní olympiáda - Výlet ŠD - Výroba obrázků s letní tematikou - Den dětí na kurtech - Vycházky do okolí školy - Soutěživé hry v areálu školy - Využití venkovních herních prvků 	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Tvořivé ruce</p> <p>Rozmanitost přírody</p>	<p>Komunikativní, k trávení volného času</p> <p>K učení</p> <p>K trávení volného času</p>

Klíčové kompetence a jejich východiska

Kompetence je souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.

Kompetence k učení

Žák vybírá vhodné způsoby, vyhledává, třídí informace, samostatně pozoruje, experimentuje, dokončuje práci, posuzuje práci. Klade si otázky a hledá odpovědi.

Kompetence k řešení problémů

Žák si všímá problémů, samostatně je řeší, započaté činnosti dokončí, ověřuje prakticky správnost řešení.

Kompetence sociální a personální

Žák se podílí na příjemné atmosféře v týmu, spolupracuje, diskutuje, samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně, dokáže se podřídit i prosadit, respektuje ostatní. Rozpozná, co může a co ne, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu.

Kompetence komunikativní

Žák formuluje své myšlenky, naslouchá druhým, vyjadřuje své názory, ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi i s dospělou osobou. Vyjadřuje své pocity slovním projevem.

Kompetence občanské

Žák se učí, plánuje, organizuje, řídí, hodnotí. Dbá na společenské chování. Odpovědně přistupuje k činnosti. Využívá získané znalosti – bezpečnost, ekologie. Respektuje druhé, chrání tradice. Netoleruje sociálně patologické jevy.

Kompetence k trávení volného času

Žák zná možnosti smysluplného trávení volného času. Vybírá si zájmovou činnost dle svých vlastních dispozic, které rozvíjí v individuální činnosti i ve skupinách. Umí říci „ne“ na nevhodné aktivity. Prohlubuje své zájmy i záliby.

Podmínky pro vzdělávání nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při práci s nadanými žáky přistupujeme individuálně vzhledem k jejich potřebám a zájmu. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro tyto děti je třeba vytvořit v rámci ŠD zvláštní podmínky v oblasti:

- běžného prostředí
- životosprávy
- psychosociálního klimatu
- organizace vzdělávání
- pedagogického zajištění

Podmínky pro přijímání žáků do školní družiny a ukončení docházky do školní družiny

Školní družina je určena žákům 1. - 5. ročníku. Přednostně pro žáky nižších ročníků – viz příloha č. 1 – Kritéria přijímání žáků. O přijetí žáka rozhoduje ředitel školy. Žáci jsou zapsáni k docházce na základě řádně vyplněného přihlašovacího lístku. Údaje na zápisním lístku jsou závazné pro zákonné zástupce i vychovatelky. Nutno vyplnit všechny údaje. Není přípustné uvolňovat žáka na telefonní zavolání, ústní domluvu či vzkaz. Pokud žák odchází jinak, zákonný zástupce tuto informaci zapíše do notýsku, uvede datum, čas, popř. sám/sama a podpis zákonného zástupce. Odhlášení žáka z docházky do školní družiny oznámí zákonný zástupce písemnou formou vychovatelce ŠD.

Při nerespektování vnitřního řádu školní družiny žáky, budou podle charakteru provinění učiněna výchovná opatření; jestliže po vyčerpání všech možností nápravy a po projednání se zákonným zástupcem žák i nadále svým nevhodným chováním soustavně narušuje kázeň a činnost školní družiny, nebo jestliže bez omluvy zákonným zástupcem přerušil docházku do ŠD po delší dobu, lze žáka ze školní družiny vyloučit.

Poplatek za školní družinu

Úplata za zájmové vzdělávání je splatná předem a její výše je stanovena na celý školní rok v příloze č. 3 ve vnitřním řádu školní družiny. První pololetí musí být uhrazeno do 15. 9., druhé pololetí do 15. 2.

Úplata za školní družinu se hradí převodem na bankovní účet školy. Ve výjimečných případech, po dohodě, lze platbu uskutečnit u sekretářky školy, která vydá stvrzenku. Evidenci o platbách vede každá vychovatelka ve svém oddělení.

Vrácení úplaty za školní družinu se provádí platbou na účet zákonnému zástupci k 30.6.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci jsou o bezpečnosti chování a ochraně zdraví vychovatelkami pravidelně poučováni.

Žáci jsou poučováni o bezpečnosti práce např.:

- při pracovní činnosti – práce s nůžkami a jinými ostrými předměty
- při sportovně rekreační činnosti – herní prvky (prolézačky, houpačky, lezecká stěna, workoutové prvky)

Vychovatelky seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor – školní družina, škola, tělocvična, workoutové hřiště a hřiště s herními prvky.

Žáci jsou pod neustálým dohledem pedagoga.

Vychovatelky dbají na používání věkově přiměřených pomůcek.

Žáci jsou vedeni k dodržování správných hygienických návyků.

O poučení je veden záznam v třídní knize. Žáci dodržují nařízení a pokyny vychovatelek, školní řád a vnitřní řád školní družiny, se kterým jsou seznámeni. Úraz nebo poranění žák nahlásí vychovatelce, která provede opatření k zajištění první pomoci a informuje zákonné zástupce zraněného žáka. Úrazy jsou evidovány v knize úrazů, která je společná se ZŠ.

Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci a třídními učitelkami a bezprostředně reagují na výchovné a jiné problémy.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

- vnitřním řádem ŠD
- vnitřním řádem ZŠ

