

# Koncepce rozvoje Základní školy a Základní umělecké školy Jablonné v Podještědí, příspěvkové organizace, na období 2023 – 2025

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### VIZE ŠKOLY

*Chceme být školou, kde se žáci i zaměstnanci cítí bezpečně, kam rádi chodí, která uspokojuje jejich zájmy a potřeby a se kterou mají pocit sounáležitosti. Chceme našim žákům poskytovat kompetenční vzdělávání, připravit je na aktivní občanský, profesní i osobní život, vést je k celoživotnímu vzdělávání, komunikativnosti, umění řešit problémy, respektu práv svých i druhých, toleranci, empatii, zodpovědnosti, kladnému vztahu k přírodě a kulturním hodnotám. Chceme být školou, která se nebojí změn a umí rychle reagovat na společenské potřeby a požadavky, školou otevřenou a spolupracující, školou pro všechny žáky.*

**Chceme se profilovat jako škola:**

- bezpečná, vytvářející klidné, příjemné a inspirativní prostředí pro žáky a zaměstnance
- otevřená, komunikující a kooperující
- učící žáky v souvislostech, kriticky myslet, spolupracovat
- aktivní, nabízející žákům účast na kurzech, projektech, soutěžích
- rozvíjející kompetence žáků, jejich talent a nadání
- podporující výuku cizích jazyků, zahraniční spolupráci, participaci žáků
- využívající IT technologie v běžné výuce
- zaměřená na podporu sportu, zdravého životního stylu a ekologie
- reagující efektivně na společenské potřeby

## CÍLE PODLE OBLASTÍ A JEJICH ZABEZPEČENÍ

### Podmínky ke vzdělávání

#### 1. Materiální zdroje

- přestěhovat školní družinu do prostoru současných šaten druhého stupně
- u vchodu do školy vybudovat centrální šatny s odpočinkovým zázemím pro žáky školy
- vybudovat nové učebny v prostorách současné školní družiny
- vybudovat odborné učebny pro badatelskou výuku přírodovědných předmětů
- pořizovat odbornou literaturu podle požadavků vyučujících
- zvýšit počet sad pro robotiku, IA displejů a chromebooků pro žáky školy
- umožnit žákům bezpečný a kvalitní přístup k elektronickým informačním zdrojům v průběhu výuky
- obměňovat fond školních pomůcek a IT vybavení podle potřeb
- průběžně vybavovat školu moderními pomůckami zejména pro badatelskou výuku
- pokračovat ve využívání školního pozemku pro výuku – vybudovat další venkovní učebnu, učební koutky, pódium, arboretum, ...
- rozšiřovat a obnovovat na chodbách školy debatní a herní koutky
- dokončení zateplení budovy ze severní strany
- vybudovat ateliér (učebnu) pro výtvarnou výchovu
- jednat se zřizovatelem o instalaci solárních panelů na střechu školy, případně o založení zelené střechy
- postupně obměnit žákovské lavice a židle – využitelné pro skupinovou a badatelskou výuku
- pokračovat v instalaci herních prvků pro školní družinu
- vytvořit dopravní hřiště v prostoru před školou
- pokračovat v renovaci podlah v učebnách
- instalovat knihobudku v prostoru před školou

#### 2. Finanční zdroje

- kvalitní údržbou předcházet nákladným opravám, šetřit energiemi
- pro vedlejší hospodářskou činnost nabízet všechny služby podle zřizovací listiny (pronájem prostor a sportovišť, pořádání odborných kurzů a školení, nabídka stravování pro cizí strávníky, nadále pořádat jazykové kurzy pro dospělé, nabízet ve školní jídelně žákům a zaměstnancům svačiny a snídaně)
- intenzivně hledat možnosti grantů, dotací, projektů a sponzoringu

## **Průběh vzdělávání**

### **1. Práce s žáky**

- systematicky sledovat úroveň žáků
- vyhledávat a podporovat nadané žáky
- zapojovat se do předmětových olympiád a sportovních soutěží
- spolupracovat s PPP a SPC na tvorbě vhodných IVP pro žáky se SVP a při práci s nimi
- podporovat zájmovou činnost žáků, zapojovat žáky do organizace soutěží
- ve výuce jazyků využívat online komunikaci s žáky ze zahraničí
- využívat jako průběžné formativní hodnocení
- na 1. stupni postupně přejít ke slovnímu hodnocení na vysvědčení
- v hodinách preferovat činnost a aktivitu žáků
- využívat ICT technologie při výuce
- využívat sdílení dat, webové aplikace, aplikace pro mobily
- aplikovat gramotnostní vzdělávání
- na 1. stupni v co nejširší míře aplikovat program „Začít spolu“
- využívat v co největší míře skupinovou a kooperativní výuku a jiné aktivizující formy výuky
- využívat diferencovanou a individualizovanou výuku, práci s chybou
- vést žáky ke kritickému myšlení
- využívat badatelskou a tandemovou výuku
- vést žáky k vlastní zodpovědnosti, sebehodnocení

### **2. Školní vzdělávací program**

- aktualizovat ŠVP podle vlastních záměrů, názorů a potřeb rodičů a žáků a změn RVP ZV
- pracovat s ŠVP jako s živým dokumentem, pravidelně jej evaluovat

### **3. Organizace vzdělávacího procesu**

- rozvíjet informační systém školy prostřednictvím sdílení dat
- v náplni činnosti školní družiny nadále uplatňovat pravidelnou zájmovou činnost, projektové dny
- připravovat žáky na volbu povolání jak ve výuce, tak i formou exkurzí
- pokračovat v realizaci kurzů (lyžařský, turistický, cyklistický, ...)
- pořádat školu v přírodě pro žáky 1. stupně
- využívat nabídky odborných firem a institucí pro výuku (banky, ...)

- využívat rodilého mluvčího pro výuku jazyků
- využívat projektové dny, odborníky z praxe
- rozvíjet vrstevnické učení

#### 4. Vzdělávací proces

- podporovat u žáků jak dovednost samostatné práce, tak i práci v týmu
- zvýšit míru názornosti a podílu práce žáků ve výuce, vést žáky k sebehodnocení
- obnovovat průběžně fond učebnic v potřebném množství a formě, využívat ICT ve výuce
- vytvářet příznivé pracovní klima založené na motivaci a aktivizujících formách výuky
- zkvalitnit přechod žáků mezi stupni ZŠ
- respektovat individualitu každého žáka
- žáky školy od 5. ročníku vybavovat chromebooky

#### Výsledky vzdělávání

- pomocí standardizovaných testů sledovat vývoj v matematice, českém jazyce
- pokračovat v přípravných kurzech z matematiky a českého jazyka před přijímacími zkouškami
- sledovat úspěšnost žáků v přijímacích řízeních
- vyhodnocovat, oceňovat a prezentovat umístění žáků v olympiádách a soutěžích

#### Kultura školy

##### 1. Podpora školy žákům

- využívat nadále školního asistenta
- podporovat žákovský parlament, umožnit jeho participaci na směřování školy
- vést třídnické hodiny pro žáky
- klást důraz na pozitivní atmosféru a hodnotový systém školy, vytvářet atmosféru důvěry, otevřené komunikace zejména mezi učiteli a žáky a učiteli a rodiči
- zřídit pozici školního psychologa
- využívat ŠPP pro předcházení a řešení vzdělávacích a výchovných problémů
- klást důraz na principy wellbeingu a digitálního wellbeingu
- jednat s žáky jako s klienty - s vědomím lidské důstojnosti
- důraz na multikulturní výchovu

## 2. Spolupráce s rodiči

- nadále nabízet konzultační hodiny pro rodiče
- pořádat workshopy pro žáky s rodiči
- pokračovat v zapojování rodičů do zájmové činnosti dětí (kroužky, sportovní akce)
- pořádat dny otevřených dveří
- pokračovat ve formátu třídních schůzek ve třech
- včas a pravidelně informovat rodiče o dění ve škole, změnách a záměrech

## 3. Vzájemné vztahy

- udržovat dobré vztahy se zřizovatelem, spolupracovat se školskou radou
- pořádat teambuildingové aktivity a společné akce
- využívat vzájemné hospitace, sdílet dobrou praxi
- spolupráce na školních akcích

## 4. Výchovné poradenství

- pokračovat ve spolupráci s PPP, SPC a úřadem práce
- včas informovat žáky o individuálních možnostech návštěv škol a učilišť
- sledovat legislativní změny
- aktivně pomáhat pedagogům při práci s žáky s SVP a nadanými

## 5. Práce třídního učitele

- vést portfolio žáků třídy
- aktivně předcházet sociálně patologickým jevům prací v třídnických hodinách
- podporovat činnost a spolupracovat s asistenty pedagoga
- komunikovat s VP, ŠPP a vedením školy
- komunikovat s rodiči, pravidelně je informovat
- podporovat pozitivní klima třídy

## 6. Image školy

- pravidelně aktualizovat webové stránky školy, doplnit je o požadavky žáků a veřejnosti
- využívat sociální sítě
- informovat veřejnost o dění ve škole pomocí článků v místním Zpravodaji
- důležité informace prezentovat formou plakátů a letáků

- prezentovat školu na dnech otevřených dveří
- připravit oslavu výročí 50 let školy
- udržet si certifikát Rodiče vítáni, získat certifikát Světová škola apod.

#### 7. Vnější vztahy

- pokračovat ve spolupráci se ZŠ Šumava Jablonec nad Nisou, ZŠ a MŠ Zákupy a rozšířit tuto spolupráci o další partnery
- spolupracovat se školskými zařízeními v obci
- spolupracovat a angažovat se v činnosti AŘZŠ, UP
- spolupracovat s ČAS, LKAS, ČOV a AŠSK v pořádání soutěží
- pokračovat v realizaci zahraničních stáží v rámci Erasmus+
- zahájit zahraniční spolupráci v podobě výměnných pobytů žáků v rámci Erasmus+

#### 8. Kázeň

- při řešení kázeňských přestupků spolupracovat s rodiči
- využívat ŠPP jako metodický orgán školy
- snažit se kázeňským problémům aktivně předcházet
- využívat preventivní programy
- nabízet přestávkové aktivity
- zaměřit se na kyberprevenci

#### **Oblast institucionální a správní**

- nabídnout prostory školy k realizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé, školení a semináře

#### **Personální oblast**

- podporovat DVPP a účast pedagogů na odborných seminářích dle plánu, preferovat školení pro sborovnu
- sledovat věkové složení zaměstnanců, plánovat rozvoj lidských zdrojů

#### **Řízení školy**

- zajistit funkční a jednoznačný přenos dat a informací zaměstnancům školy
- vizi a vnitřní hodnoty školy projednat s pedagogy a školskou radou, vyvinout snahu o její sdílení a propojit ji s evaluací

- ve větší míře delegovat úkoly a pravomoci, uplatňovat participační model řízení
- podporovat týmovou práci zejména u poradních a metodických orgánů a poskytovat jim dostatek informací, podporu a zpětnou vazbu
- provádět každoročně evaluaci všech oblastí, výstupy projednat v metodických sdruženích, účelně na ně reagovat
- každoročně vést motivační a hodnotící pohovory se zaměstnanci, po vyhodnocení na ně vhodně reagovat
- řádně vést povinnou dokumentaci školy, sledovat novely zákonů a pokyny nadřízených orgánů, využívat metodickou pomoc
- plánovat a vyhodnocovat kontrolní a hospitační činnost

## **ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA**

### **VIZE**

Inspirujeme a spoluobjevujeme hranice vlastních možností žáků.

Jsme školou pro život, ne školou momentálního úspěchu.

Ponecháváme prostor pro individualitu, nedokonalost i chybu, která učí.

Umělecké vzdělávání chápeme jako příležitost pro každého žáka objevit v sobě radost z hraní, zpěvu a umění obecně a dále tento talent rozvíjet. Chceme, aby byla škola stále součástí kulturního života města (tj. pořádání koncertů, hudebních festivalů, výstav, dramatických vystoupení atd.) Chceme, aby každý absolvent školy byl nositelem kulturních hodnot, chceme z žáků vychovat aktivní hráče, posluchače, návštěvníky výstav, divadelních představení. Cílem naší školy je mít spokojené absolventy, kteří by se k nám rádi vraceli. Chceme naše žáky připravit ke studiu na středních i vysokých uměleckých školách.

### **CÍLE PODLE OBLASTÍ**

#### **Podmínky ke vzdělávání**

- vybudovat ateliér pro výtvarný obor
- pořízení nových pomůcek
- vybudovat zázemí pro pedagogy ZUŠ v souvislosti s přesunem ŠD

#### **Průběh vzdělávání**

- účast na akcích školy
- účast na kulturních akcích a projektech
- účast na soutěžích
- organizace výstav
- pořádání absolventských koncertů
- podporovat týmovou i individuální prezentaci uměleckých výkonů
- vytvářet příjemnou pracovní atmosféru

### **Výsledky vzdělávání**

- sledovat úspěšnost žáků v přijímacích řízeních na střední i vysoké umělecké školy
- sledovat úspěšnost žáků v talentových částech přijímacích řízení na školy s výtvarným a pedagogickým zaměřením
- vyhodnocovat úspěšnost a zapojení žáků do soutěží a jiných akcí

### **Kultura školy**

- klást důraz na pozitivní atmosféru a hodnotový systém školy, vytvářet atmosféru důvěry a otevřené komunikace zejména a mezi učiteli a žáky a učiteli a rodiči
- udržovat dobré vztahy se zřizovatelem
- zapojovat se do teambuildingových aktivit a společných akcí ZŠ a ZUŠ
- informovat veřejnost o dění ve škole a chystaných akcí pomocí webových stránek, sociálních sítí, Zpravodaje a plakátů
- pokračování ve spolupráci se sborem TUL, sborem Univerzity třetího věku, hnutím „Na vlastních nohou“ – Stonožka (paní Běla Jensen)
- pokračování v pořádání celorepublikové výtvarné soutěže „V srdci paní Zdislavy“
- aktivně zapojovat absolventy ZUŠ – praxe, akce školy, výstavy, představení. ...

### **Personální oblast**

- podporovat pedagogy v komunikaci s pedagogy jiných ZUŠ
- podporovat účast pedagogů na dalším vzdělávání
- spolupráce s pedagogy ZŠ

### **Řízení školy**

- pravidelná účast zástupkyně ředitele pro ZUŠ na poradách vedení školy



- vizi a vnitřní hodnoty školy projednat s pedagogy, vyvinout snahu o její sdílení a propojit ji s evaluací
- plánovat rozvoj lidských zdrojů
- sledovat a aplikovat legislativní změny v základním uměleckém vzdělávání
- zajistit pravidelné porady s pedagogy ZUŠ
- více motivovat pedagogy k samostatné činnosti nad rámec výuky - koncerty, soutěže...