

Školní vzdělávací program

školní družiny

ŠVP pro školní družinu při ZŠ a ZUŠ Jablonné v Podještědí

(2. verze)

Školní družina je zřízena dle školského zákona č. 561/2004 Sb. a řídí se zejména podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ZŠ a ZUŠ Jablonné v Podještědí

Adresa: U Školy 98, 471 25 Jablonné v Podještědí

Ředitel: Mgr. Jindřich Dráb

Telefon: 487 762 544

www. zsjablonnevp.cz

IČO: 46750321

Platnost od 1. září 2015

podpis ředitele a razítko školy

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny
2. Personální podmínky
3. Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině
4. Délka vzdělávání ve školní družině
5. Formy vzdělávání
6. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
7. Obsah a časový plán vzdělávání ve školní družině
8. Podmínky pro přijímání dětí do školní družiny
9. Ekonomické podmínky
10. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž vzdělávání ve školní družině probíhá

Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí základní a základní umělecké školy. Nachází se ve druhém patře budovy základní školy. Pro svou činnost využívá tři plně vybavená oddělení. Kapacita jednoho oddělení je třicet dětí. Dále mohou děti ze školní družiny využívat tělocvičnu, hudebnu, cvičnou kuchyňku a školní hřiště. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, kam je doprovázejí vychovatelky.

Školní družina je významným zařízením pro výchovu mimo vyučování. I když je bezpochybně provázána se školou, má svá specifika, kterými se od školního vyučování odlišují.

Personální podmínky

Vzdělávání ve školní družině zajišťují plně kvalifikované vychovatelky. Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem dětí při jejich činnostech, které motivuje, navozuje, přímo či nepřímo řídí a hodnotí.

Profil vychovatelek:

- vytvářejí příznivé sociální klima pro žáky i rodiče
- znají a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku žáků
- mají organizační schopnosti, navozují široké spektrum rekreačních zájmových činností
- vzbuzují zájem o činnost, podporují sebevědomí a rozvíjejí pozitivní stránky osobnosti žáků
- znají bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činností

Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Základním cílem je rozvíjení kompetencí dětí a určitá návaznost na průřezová témata ŠVP ZŠ zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy, všestranný a harmonický rozvoj celé osobnosti žáků:

- nabízet dětem smysluplné využití volného času
- rozvíjet schopnosti na základě vrozených předpokladů (nadání, talent)
- rozvíjet myšlenkové postupy a operace
- rozvíjet a formovat vědomosti, dovednosti a návyky
- respektovat a rozvíjet osobnosti dítěte
- osvojování si osobních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako svobodná osobnost působící na své okolí
- osvojení si takových názorů, schopností a dovedností, které umožní dětem dobře zvládnout

současný i budoucí život

- správně motivovat děti nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit děti vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku
- rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- využívat preventivního programu školy formou sociálních a komunikačních her (správné řešení konfliktních situací)
- pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti

Délka vzdělávání ve školní družině

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu deseti měsíců – po dobu trvání školního roku. V době podzimních, zimních nebo jarních prázdnin se po projednání činnost ŠD přerušuje. Provoz školní družiny probíhá dle potřeb školy (rozvrhy, akce atd.).

Formy vzdělávání

Soustředí se do tří forem:

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje organizované aktivity stanové měsíčním a týdenním plánem:

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost (např. besídky, slavnosti, karneval, dětský den, sportovní dny, výlety, besedy).

Spontánní činnosti – zahrnují hry po obědě, při pobytu venku po organizované části, ranních a koncových družin.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Obsah a časový plán vzdělávání ve školní dužině

Časový plán ŠD je sestaven na jeden vzdělávací cyklus. Výhodou programu je jeho operativnost - je zde možnost reakce na změny podmínek, aktuálního složení žáků oddělení a propojovat či přesouvat témata během celé docházky žáků do ŠD.

V rámci jednotlivých celků - témat plánujeme činnosti ve třech úrovních:

- průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu
- řízená organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
- příležitostné akce soustředěné k určitému vybranému tématu (celodružinové, pro veřejnost apod.)

Obsah vzdělávání navazuje na ŠVP 1. stupně a je s ním propojen. Okruhy témat nejsou uzavřeny a dají se v průběhu realizace ŠVP doplňovat.

Téma	Návazná témata	Rozvíjené kompetence
<p>A jsme zpátky ve škole:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seznámení s novými spolužáky (vyprávění o rodině, zálibách, o prázdninách)- Pravidla v ŠD – dodržování pravidel, návyky, chování při přesunu do jídelny, tělocvičny atd.- Sportujeme a hrajeme si (školní hřiště, zahrada).- Vycházky: seznamujeme se s okolím školy, všímáme si změn v okolí školy, ve městě a v okolí.	<p>Svět kolem nás</p> <p>Místo, kde žijeme</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Rozmanitost přírody</p>	<p>Sociální, občanské, komunikativní</p> <p>K řešení problémů, učení</p> <p>K trávení volného času</p> <p>K učení, řešení problémů</p>
<p>Podzim:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kreslíme a modelujeme zvířátka, obtiskování listů, frotáž listů, výroba z přírodnin.- Vyrábíme ježky, draky, malujeme dýně, strašáky aj.- Hezké počasí se využívá k hrám na školním pozemku, k vycházkám.- Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě, poznáváme zimní plody, povídáme si o nich, sbíráme listy, všímáme si jejich zbarvení.	<p>Tvořivé ruce</p> <p>Tvořivé ruce</p> <p>Rozmanitost přírody</p>	<p>Trávení volného času, k učení</p> <p>Trávení volného času, k učení</p> <p>K učení</p>

<p>Vánoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyprávíme si o Adventu, Mikuláši, o vánočních zvycích. - Posloucháme vánoční koledy, zpíváme si vánoční písně, čteme vánoční příběhy a pohádky. - Vyrábíme dárky pro důchodce na vánoční besedu. - Malujeme obrázky s vánoční tematikou, zdobíme okna, vyrábíme přáníčka. - Chodíme na vycházky, pozorujeme změny v přírodě, krmíme zvířátka. 	<p>Lidé a čas</p> <p>Lidé a čas</p> <p>Tvořivé ruce</p> <p>Tvořivé ruce</p> <p>Rozmanitost přírody</p>	<p>k učení, komunikativní, sociální</p> <p>k učení</p> <p>sociální, k učení</p> <p>k učení, trávení volného času</p>
<p>Zima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Při vycházkách pozorujeme přírodu, poznáváme stopy ve sněhu - Vyprávíme si o tom, jak žijí zvířátka v zimě, nosíme krmení ke krmelci. - Bobujeme, stavíme sněhuláky. 	<p>Svět kolem nás</p> <p>Rozmanitost přírody</p> <p>Tvořivé ruce</p>	<p>Komunikativní</p> <p>Trávení volného času</p> <p>Řešení problémů</p>
<p>Jaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opět pozorujeme změny v přírodě, první jarní kytičky, kvetoucí stromy, rostliny. - Při hezkém počasí využíváme pozemek školy ke hrám. - Povídáme si o pravidlech silničního provozu BESIP. - Povídáme si o Velikonocích, jaké jsou velikonoční tradice, zvyky.. - Malujeme kraslice, květiny, zvířátka a jejich mláďata. - Připravujeme drobné dárečky, přáníčka a malujeme kytičky pro maminky, povídáme si o dni matek. 	<p>Svět kolem nás</p> <p>Lidé a čas</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Svět kolem nás</p> <p>Tvořivé ruce</p> <p>Svět kolem nás</p>	<p>K učení</p> <p>K učení, trávení volného času</p> <p>K trávení volného času</p> <p>Občanské, sociální, k učení</p> <p>K učení, trávení volného času</p> <p>Občanské, k řešení problémů, sociální, komunikativní</p>
<p>Hurá na prázdniny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Děláme sportovní soutěže, pořádáme výlet školní družiny, hrajeme míčové hry. - Vytváříme obrázky s letní tematikou. - Sledujeme změny v přírodě. - Připravujeme den dětí. - Pořádáme besedu o trávení volného času o prázdninách, letních aktivitách, o bezpečném chování v přírodě aj. 	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Tvořivé ruce</p> <p>Rozmanitost přírody</p> <p>Lidé a čas</p>	<p>Komunikativní</p> <p>K řešení problémů</p> <p>K trávení volného času</p> <p>Občanské</p> <p>K učení</p>

Kompetence k učení

- učí se s chutí
- započatou práci dokončí
- dovede postupovat podle instrukcí a pokynů
- učí se plánovat, organizovat a vyhodnocovat vlastní činnost
- zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

Kompetence k řešení problémů

- pod vedením dokáže vyřešit problém nebo dokáže požádat o pomoc druhého
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení
- umí vyhledat informace k řešení problému
- dokáže obhájit své rozhodnutí

Sociální a personální kompetence

- vede žáky ke spolupráci
- učí se společně plánovat a organizovat
- učí se v týmu zastat různé role
- rozvíjíme schopnost vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu a umět se jim bránit

Komunikativní kompetence

- samostatně vyjadřuje své myšlenky
- dokáže naslouchat názorům druhých
- umí se zapojit do diskuse
- dokáže prezentovat svoji práci slovním projevem

Občanské kompetence

- respektuje druhé
- zná či vnímá tradice, historii a kulturu
- uvědomuje si hodnotu majetku
- netoleruje sociálně-patologické jevy
- dokáže vyhodnotit situaci dle svých možností
- chová se ohleduplně k přírodě

Kompetence k trávení volného času

- umí trávit účelně volný čas
- zná možnosti smysluplného využití volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti
- rozvíjí své zájmy

Podmínky pro přijímání dětí do školní družiny

Ke vzdělávání ve školní družině jsou přijímány děti 1.-5. ročníku, přičemž mají přednost nižší ročníky a děti dojíždějící. Žáci se přihlašují do ŠD na začátku nebo během školního roku. Při nástupu do ŠD rodiče vyplní zápisní lístek. Podmínky přijímání žáků stanoví vnitřní řád ŠD, který je k nahlédnutí v ŠD. O přijetí žáka rozhoduje ředitel školy. Odhlášení žáka z docházky do školní družiny oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD. Případné problémy řeší vychovatelka s rodiči osobně nebo s ředitelem školy. Po soustavném porušování vnitřního řádu ŠD může být žák z rozhodnutí ředitele školy z družiny vyloučen.

Ekonomické podmínky

O platbách za ŠD je možno se informovat u hospodárky ZŠ nebo u vychovatelek ŠD. Úplata za školní družinu se hradí převodem na bankovní účet školy.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž vzdělávání ve školní družině probíhá

- každém oddělení školní družiny je maximálně třicet žáků
- k pracovním činnostem a stolním hrám slouží stoly, které jsou různě uspořádány, k odpočinkové činnosti jsou využívány koberec
- na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách v ZŠ, ŠD, na školním hřišti, ale také při společných vycházkách a akcích
- o poučení je veden záznam
- úraz nebo poranění žák nahlásí vychovatelce, která provede opatření k zajištění první pomoci a informuje rodiče zraněného žáka
- úrazy jsou evidovány v knize úrazů, která je společná se ZŠ
- vychovatelky spolupracují s rodiči a tř. učitelkami a bezprostředně reagují na výchovné a jiné problémy

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

- vnitřním řádem ŠD
- vnitřním řádem ZŠ